ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ директора ліцею №4

імені Лесі Українки

від 07.03.2025 №51-о

# **Положення про учнівське самоврядування**

# **у ліцеї №4 імені Лесі Українки**

**Розділ I. Загальні положення**

* 1. Учнівське самоврядування  – це спосіб та принципи організації учнівського колективу, що забезпечує комплексний підхід до виховання учнів шляхом їх залучення до систематичної участі в освітньому процесі.
  2. Найвищим органом учнівського самоврядування є загальні збори.
  3. Діяльність органів учнівського самоврядування не повинна призводити до порушення законодавства, установчих документів закладу освіти, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу. Засади учнівського самоврядування визначаються Законом України «Про повну загальну середню освіту».
  4. Учнівське самоврядування може діяти на рівні класу та закладу освіти. Учні 5–11 класів входять до складу секторів парламенту, а учнівські колективи класів функціонують як первинні структурні одиниці самоврядування ліцею.
  5. Учнівське самоврядування має право:
* брати участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, організації дозвілля, оздоровлення, харчування;
* проводити за погодженням з керівником закладу освіти організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи та/або ініціювати їх проведення перед керівництвом закладу освіти;
* брати участь у заходах (процесах) із забезпечення якості освіти відповідно до процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
* захищати права та інтереси учнів, які здобувають освіту у цьому закладі освіти;
* вносити пропозиції та/або брати участь у розробленні та/або обговоренні плану роботи закладу освіти, змісту освітніх програм;
* через своїх представників брати участь у засіданнях педагогічної ради з усіх питань, що стосуються організації та реалізації освітнього процесу.
  1. Органи учнівського самоврядування мають право, але не зобов’язані вести протоколи чи будь-які інші документи щодо своєї діяльності.

**Розділ II. Мета та завдання**

* 1. Основна мета учнівського самоврядування – виховання соціально активної, відповідальної особистості з чіткою громадянською позицією та національною самосвідомістю.
  2. Учнівське самоврядування базується на принципах демократії та активної участі учнів у житті закладу освіти. Має чітко структуровану організацію, що дозволяє ефективно впроваджувати ініціативи та підтримувати активність учнів у різних сферах.
  3. Основною метою учнівського самоврядування є:
* захист прав та інтересів учнів відповідно до статуту ліцею, інформування ліцеїстів про їхні права та способи їх захисту;
* створення можливостей для самовираження учнів та залучення їх до процесу прийняття рішень на рівні класу та закладу освіти;
* виховання почуття відповідальності та усвідомлення важливості участі кожного у вирішенні питань вирішенні питань щодо функціонування закладу освіти;
* сприяння всебічній реалізації інтересів, здібностей, прав та свобод дітей і підлітків на основі загальнолюдських цінностей;
* розвиток навичок самоврядування, соціальної активності та відповідальності;
* об'єднання учнів для корисної та цікавої роботи, що сприяє розвитку їх творчих здібностей;
* підтримка культурного розвитку та духовного збагачення учнівської молоді.
  1. Завдання учнівського самоврядування:
* розвиток норм етики поведінки та комунікації, формування вміння вести конструктивні дискусії, виражати власну думку з повагою до думки інших, що сприяє створенню атмосфери відкритості та взаєморозуміння серед учнів;
* підтримка розвитку таких якостей, як цілеспрямованість, ініціативність, наполегливість, винахідливість, готовність до нових викликів і ризиків, а також сприяння розширенню кругозору та формуванню креативного підходу до вирішення завдань;
* виховання соціальної активності та відповідальності через залучення учнів до практичної діяльності, що сприяє формуванню громадянської позиції та навичок командної роботи;
* пошук нових, нестандартних підходів і форм роботи з учнями, що заохочує їх до творчості, інновацій та розширюють можливості для самовираження;
* пропагування здорового способу життя через організацію заходів, які допомагають учням впроваджувати здорові звички в повсякденне життя;
* об’єднання учнів для спільної діяльності, яка спрямована на корисні та цікаві проєкти, що дозволяють реалізовувати їх потенціал, розвивати організаторські здібності та лідерські якості.

**Розділ III. Парламент ліцею**

1. Парламент ліцею координує діяльність усіх секторів та представляє інтереси учнів перед адміністрацією ліцею.
2. Діяльність парламенту ґрунтується на демократичних принципах виборності, рівноправності та пропорційного представництва.
3. Парламент ліцею взаємодіє з адміністрацією, педагогічним колективом, громадською радою та іншими організаціями з метою реалізації інтересів учнів.
4. Парламент проводить щомісячні засідання, на яких розглядаються питання діяльності учнівського самоврядування.
5. Перше засідання нового складу парламенту має відбутися не пізніше 25 вересня нового навчального року.
6. Позачергові засідання можуть скликатися президентом парламенту, адміністрацією ліцею або за ініціативою більшості голів секторів.
7. Рішення парламенту ухвалюються відкритим голосуванням простою більшістю голосів.
8. За необхідності структура учнівського парламенту може бути змінена відповідно до потреб і вимог.

**Розділ IV. Структура та діяльність учнівського самоврядування**

1. Діяльність учнівського самоврядування враховує інтереси, ініціативи та творчі можливості учнів, педагогів і батьків. Президент парламенту співпрацює з адміністрацією та громадською радою.
2. Структура самоврядування включає:

* президента;
* заступника президента;
* секретаря;
* старостат;
* сектори, які охоплюють різні напрями діяльності учнівського самоврядування.
  1. Сектори учнівського самоврядування:

1. Сектор дозвілля.
2. Сектор освіти.
3. Сектор інформації.
4. Сектор благодійності.
5. Сектор здоров’я та спорту.
6. Сектор початкової школи.

**Розділ V. Президент парламенту**

5.1. Президент виконує роль гаранта прав учнів, представляючи їх інтереси у взаємовідносинах з іншими підрозділами та адміністрацією закладу освіти. Він також є офіційним представником учнів на різноманітних заходах.

5.2. Президент обирається терміном на два роки серед учнів 8-10 класів, який навчається у ліцеї не менше двох років.

5.3. Вибори проводяться шляхом таємного голосування, у якому беруть участь учні 5-11 класів та педагогічний колектив ліцею.

5.4. Президент координує роботу секторів учнівського самоврядування.

5.5. Обов’язки президента:

* дотримуватися Статуту ліцею;
* брати участь у реалізації річного плану роботи ліцею №4 імені Лесі Українки;
* бути присутнім на педагогічних радах;
* вносити пропозиції щодо покращення освітнього процесу;
* скликати засідання парламенту.

5.6. Президент щорічно звітує про свою діяльність.

5.7. У разі відсутності президента його обов’язки виконує заступник.

5.8. Президент виконує свої повноваження до вступу на пост новообраного президента.

**Розділ VI. Сектори учнівського самоврядування**

1. Сектори учнівського самоврядування є основними органами виконавчої влади, що реалізують проєкти та ініціативи учнівського самоврядування.
2. До складу кожного сектору входить по одному представнику з 5-11 класів.
3. Сектори планують свою діяльність на кожний семестр, складаючи план роботи, який передається на затвердження парламенту. План роботи включає конкретні завдання, заходи та ініціативи, які сектор буде реалізовувати протягом навчального року.
4. В кінці навчального року голови секторів звітують перед парламентом про виконану роботу, досягнуті результати та проблеми, з якими стикалися під час реалізації плану.

**Розділ VІI. Діяльність секторів учнівського самоврядування**

1. Кожен сектор має свою мету, завдання та напрямок роботи, що визначає його роль житті ліцею. Секторна організація дозволяє учням брати активну участь у вирішенні питань, що стосуються як навчання, так і позашкільної діяльності.
2. Сектори базуються на принципах рівноправності та демократичності, що забезпечує учням можливість брати участь у різних заходах без обмежень.
3. Кожен сектор є самостійною одиницею в межах учнівського самоврядування, проте вони всі працюють у тісній взаємодії з іншими органами учнівського самоврядування та адміністрацією ліцею.
4. Сектор дозвілля займається організацією культурних і розважальних заходів: свят, фестивалів, конкурсів, що сприяють розвитку творчих здібностей учнів. Сектор дозвілля проводить майстер-класи, танцювальні батли, вікторини та інтелектуальні ігри, які допомагають учням відпочивати та розвиватися.
5. Сектор освіти відповідає за інтелектуальний розвиток учнів та організацію навчальних заходів в позаурочний час. Учасники сектору працюють спільно з педагогами, організовують інтелектуальні ігри, вікторини, наукові конференції та предметні олімпіади. Сектор освіти заохочує учнів до участі в гуртках, що розвивають їхні творчі та пізнавальні здібності.
6. Основним завданням сектору інформації є ефективне інформування учнів про події в ліцеї та висвітлення учнівських ініціатив. Учасники сектору займаються підготовкою новин і публікацією інформації на офіційних платформах ліцею, таких як соціальні мережі та вебсайт. Сектору інформації організовує виставки, фото- та відеозйомку заходів, створює рекламні матеріали для подій, що проводяться в ліцеї, та знімає відео для конкурсів і свят.
7. Сектор благодійності відповідає за організацію благодійних ініціатив. Учасники сектору організовують ярмарки, акції збору коштів та інші заходи, що сприяють розвитку культури благодійності серед учнів. Учасники сектору проводять екологічні акції (очищення території ліцею, висадка дерев, організація збору вторинної сировини) та інші заходи, спрямовані на збереження природи. Сектор активно залучає учнів до національних та міжнародних благодійних ініціатив.
8. Сектор здоров’я та спорту активно працює над популяризацією здорового способу життя серед учнів. Учасники сектору організовують спортивні змагання та турніри, які охоплюють різні вікові категорії учнів. Сектор здоров’я та спорту організовує зустрічі з медичними працівниками, представниками правоохоронних органів і рятувальників для підвищення рівня безпеки та здоров’я учнів.
9. Сектор початкової школи працює над створенням комфортного та цікавого середовища для учнів молодших класів. Учасники сектору проводять активні та пізнавальні перерви для учнів 1-4 класів, проводять творчі майстер-класи, інтерактивні ігри та тематичні заняття, що сприяють розвитку креативності. Сектор початкової школи залучає молодших школярів до участі в конкурсах і святкових подіях, допомагаючи формувати навички товариськості та взаємоповаги серед учнів.

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

педагогічної ради

№5 від 07.03.2025