|  |
| --- |
| ЗАТВЕРДЖЕНО  наказ директора ліцею №4  імені Лесі Українки  №126-о від 30.08.2024  (із змінами, затвердженими наказом директора ліцею №4 імені Лесі Українки №17-о від 16.01.2025) |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ЛІЦЕЮ №4 ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ ДРОГОБИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**1-11 КЛАСИ**

**ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Освітня програма ‒ це документ, який містить комплекс освітніх компонентів, які забезпечують досягнення учнями й ученицями результатів навчання, визначених державними стандартами для відповідного рівня повної загальної середньої освіти. Освітню програму розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21 лютого 2018 року у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. №688), Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №898 від 30 вересня 2020 року зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України №972 від 30.08.2022), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №1392 від 23 листопада 2011 року із змінами внесеними Постановами Кабінету України №538 від 07.08.2013, №143 від 26.02.2020).

**Освітня програма ліцею визначає:**

1. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою.
2. Загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання.
3. Навчальні плани.
4. Перелік навчальних/модельних програм.
5. Форми організації освітнього процесу.
6. Опис інструментарію оцінювання.

**Освітня програма ліцею спрямована на:**

* формування в учнів компетентностей, визначених у Державному стандарті початкової освіти (затвердженому постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21 лютого 2018 року у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. №688), Державному стандарті базової середньої освіти (затвердженому постановою Кабінету Міністрів України №898 від 30 вересня 2020 року зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України №972 від 30.08.2022), Державному стандарті базової і повної загальної середньої освіти (затвердженому постановою Кабінету Міністрів України №1392 від 23 листопада 2011 року із змінами внесеними Постановами Кабінету України №538 від 07.08.2013, №143 від 26.02.2020);
* забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.

Мова навчання – українська.

Ліцей працює у режимі 5-денного робочого тижня.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 року №841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», освітній процес у 2024/2025 навчальному році розпочинається з 2 вересня 2024 року і триває до 30 червня 2025 року. Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

І семестр ‒ з 02 вересня 2024 року до 20 грудня 2024 року.

ІІ семестр ‒ з 20 січня 2025 року до 06 червня 2025 року.

Упродовж навчального року для здобувачів освіти організовуватимуться канікули:

**осінні – з 31 жовтня 2024 року до 03 листопада 2024 року,**

**зимові – з 21 грудня 2024 року до 19 січня 2025 року,**

**весняні – з 18 квітня 2025 року до 22 квітня 2025 року.**

Структура навчального року та графік канікул можуть змінюватися за рішенням педагогічної ради відповідно до кліматичних умов, карантинних заходів тощо.

Режим дня відповідає вимогам Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти. Розклад уроків складається з урахуванням динаміки працездатності учнів протягом дня, тижня, семестру, чергування видів діяльності і раціонального розподілу навчального навантаження.

Тривалість уроків становить: у 1-х класах – 35 хвилин, у 2–4-х класах – 40 хвилин, у 5–11-х класах – 45 хвилин.

|  |  |
| --- | --- |
| Тривалість уроку | Перерва |
| 1 урок – 8.30 – 9.15 | 10 хв. |
| 2 урок – 09.25 – 10.10 | 10 хв. |
| 3 урок – 10.20 – 11.05 | 20 хв. |
| 4 урок – 11.25 – 12.10 | 20 хв. |
| 5 урок – 12.30– 13.15 | 10 хв. |
| 6 урок – 13.25 – 14.10 | 10 хв. |
| 7 урок – 14.20 – 15.05 | 10 хв. |
| 8 урок – 15.15 – 16.00 | 10 хв. |
| 9 урок – 16.10 – 16.55 | 10 хв. |

У разі виникнення непередбачуваних кліматичних умов, карантинних заходів, надзвичайних ситуацій, для забезпечення безперервного освітнього процесу, навчальні заняття при необхідності організовуються з використанням технологій дистанційного навчання. Для організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у закладі освіти використовується платформа – Google Workspace for Education (Google Клас) на домені – …@droglitsey4.ukr.educatication.

З метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію у суспільстві, у разі звернення батьків дитини або осіб, що їх заміняють, у закладі освіти утворюється інклюзивний клас.

Заклад освіти може організовувати здобуття освіти за індивідуальною формою (екстернатною (екстернатом), сімейною (домашньою), педагогічним патронажем). Для забезпечення індивідуальної форми здобуття освіти можуть використовуватися технології дистанційного навчання.

**РОЗДІЛ І. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**Освітню програму для учнів 1-4 класів ліцею №4 імені Лесі Українки Дрогобицької міської ради** розробленовідповідно до Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87, у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 №688, зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 №898), відповідно до наказу МОН України від 12.08.2022 №743-22 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України», наказу ДСЯО від 21.06.2024 № 01-10/196 «Про затвердження освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (1-4 класи)».

**Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.**

Загальний обсяг навчального навантаження (загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) для учнів:

* 1 класу НУШ (І цикл) визначено 805 годин/навчальний рік (700 годин/навчальний рік – гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти),
* 2 класу НУШ (І цикл ) – 875 годин/навчальний рік (770 годин/навчальний рік – гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти),
* 3 класу НУШ (ІІ цикл) – 910 годин/навчальний рік (805 годин/навчальний рік – гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти),
* 4 класу НУШ (ІІ цикл) – 910 годин/навчальний рік (805 годин/навчальний рік – гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти).

Відповідно до базового навчального плану початкової освіти, розробленого на підставі Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я.:

* здійснено розподіл навчального навантаження на тиждень;
* встановлено погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання;
* визначено гранично допустиме тижневе навантаження учнів, що забезпечує реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту початкової освіти через окремі предмети.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний предмет/ інтегрований курс | Кількість годин на тиждень | | |
| 1 кл. | 2 кл. | Разом |
| *Інваріантний складник* | | | |
| Інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти» | 7 |  | 19 |
| Інтегрований курс «Українська мова» |  | 7 |
| Іноземна мова | 2 | 3 |
| Математика | 4 | 4 | 8 |
| Інтегрований курс «Я досліджую світ» | 3 | 3 | 6 |
| Інтегрований курс «Дизайн і технології» | 1 | 1 | 3 |
| Інформатика | - | 1 |
| Музичне мистецтво | 1 | 1 | 4 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 |
| Фізична культура | 2 | 2 | 6 |
| Хореографія | 1 | 1 |
| **Усього** | 22 | 24 | 46 |
| *Варіативний складник* | | | |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | 1 | 1 | 2 |
| Кількість навчальних годин на тиждень, що  фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи) | 23 | 25 | 48 |
| Гранично допустиме тижневе / річне навчальне навантаження учня | 20/700 | 22/770 | 42/1470 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва навчального предмета / інтегрованого курсу | Кількість годинна тиждень | | | |
| 3 кл. | 4 кл. | | Разом |
| *Інваріантний складник* | | | | |
| Українська мова | 7 | 7 | 20 | |
| Літературне читання |
| Іноземна мова | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 10 | |
| Інтегрований курс «Я досліджую світ» | 3 | 3 | 6 | |
| Інтегрований курс «Дизайн і технології» | 1 | 1 | 4 | |
| Інформатика | 1 | 1 |
| Музичне мистецтво | 1 | 1 | 4 | |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 |
| Фізична культурна | 2 | 2 | 4 | |
| Хореографія | 1 | 1 | 2 | |
| **Усього** | 25 | 25 | 50 | |
| *Варіативний складник* | | | | |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових  занять | 1 | 1 | | 2 |
| Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи) | 26 | 26 | | 52 |
| Гранично допустиме тижневе / річне навчальне навантаження учня | 23/805 | 23/805 | | 46/1610 |

Інтегровано вивчається навчальний предмет «Я досліджую світ». При вивченні інтегрованого предмету «Я досліджую світ» здійснюється розподіл годин між освітніми галузями: природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров’язбережувальна.

Частина навчального навантаження з фізичної культури (1 година на тиждень) використовується на вивчення окремого навчального предмету, що забезпечують рухову активність учнів – хореографії (лист МОН України №1.1/15776-24 від 30.08.2024). Години, передбачені для фізичної культури, хореографії не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

Варіативна складова навчального плану спрямована на реалізацію концепції НУШ, а саме на формування м’яких навичок в учнів початкової школи. Ліцей бере участь у проведенні експерименту всеукраїнського рівня за темою «Організаційно-педагогічні умови формування в учнів м’яких навичок шляхом соціально-емоційного та етичного навчання» на базі закладів загальної середньої освіти України на листопад 2019 – грудень 2024 років. Пілотування відбувається в межах загальнонаціонального шкільного експерименту МОН України за участі Інституту модернізації змісту освіти, Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України (наказ МОН України від 18.11.2019 р. №1431). Навчання учнів відбувається за рахунок курсів за вибором «Соціально-емоційне та етичне навчання» (соціальна та здоров’язбережувальна освітня галузь). Модельна програмам 1-2, 3-4 класів закладів загальної середньої освіти (автори)-ки Дрожжина Т.В., Елькін О.Б., Журба К.О., Марущенко О.А., Масалітіна О.А.) (Лист ІМЗО від 15.06.2021р. № 22.1/12-Г-150 «Про результати науково-методичної та педагогічної експертизи»)

Освітню програму побудовано із врахуванням таких принципів:

* дитиноценрованості і природовідповідності;
* узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
* науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
* наступності і перспективності навчання;
  + взаємозв’язаного формування ключових і предметних компетентностей;
  + логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
  + можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
  + творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
  + адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Зміст програми має потенціал для формування у здобувачів всіх **ключових** **компетентностей.** Спільними для всіх ключових компетентностей є такі **вміння**:читання зрозумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

**Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:**

* мовно-літературна (українська мова; іншомовна освіта);
* математична;
* природнича;
* технологічна;
* інформатична;
* соціальна і здоров’язбережувальна;
* громадянська та історична;
* мистецька;
* фізкультурна.

Мовно-літературна освітня галузь в 1-4 класах реалізується через:

1 клас – інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти»;

2 клас – інтегрований курс «Українська мова» навчальних предметів «Українська мова», «Читання»;

3-4 клас – навчальні предмети «Українська мова», «Літературне читання».

Математична освітня галузь реалізується через предмет «Математика».

Громадянська та історична, соціальна та здоров’язбережувальна, природнича освітян галузь реалізується через інтегрований курс «Я досліджую світ».

Технологічна освітня галузь реалізується через інтегрований курс «Дизайн і технології», інформатична – через предмет «Інформатика».

Мистецька освітня галузь реалізується через предмети вивчення за окремими видами мистецтва: музичне мистецтво, образотворче мистецтво з реалізацією упродовж циклу навчання всіх очікуваних результатів галузі.

Зміст предметів, які вивчаються в початковій школі, закладений в переліку навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти І ступеня. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

**Оцінювання** **навчальних досягнень** учнів 1-4 класів здійснюється відповідно до наказу МОН України від 13.07.2021 р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Відповідно до чинного законодавства при визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативна тривалість уроків у 1 класі – 35 хвилин, 2 – 4 класах – 40 хвилин.

**Очікувані результати навчання та формування компетентностей учнів.**

Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О.Я., визначено вимоги до конкретних очікуваних результатів навчання, вказано відповідний зміст кожного навчального предмета чи інтегрованого курсу. Зміст програми має потенціал для формування у здобувачів освіти ключових компетентностей, передбачених Державним стандартом початкової освіти. Формуванню ключових компетентностей сприяє реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв’язків, а саме: змістово- інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці.

Враховуючи інтегрований характер компетентності, у процесі реалізації Типової освітньої програми використовуються **внутрішньопредметні** і **міжпредметні зв’язки**, які сприяють цілісності результатів початкової освіти та переносу умінь у нові ситуації.

Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчителі визначають самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі.

**Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів** здійснюються на суб’єкт-суб’єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольно-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Результати оцінювання особистих надбань здобувачів освіти у 1-4 класах педагоги виражають вербальною оцінкою, а об’єктивні результати навчання учнів в 1-2 класах – вербальною оцінкою, учнів 3-4 класів за рішенням педагогічної ради – рівневою оцінкою.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-2 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню.

Навчальні досягнення здобувачів у 3-4 класах підлягають формувальному та підсумковому оцінюванню.

**Формувальне оцінювання** має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

**Підсумкове оцінювання** передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та (або) якості освіти.

**Форми організації освітнього процесу.**

Державний стандарт передбачає організацію освітнього процесу із застосуванням діяльнісного підходу на інтегрованій основі та з переважанням ігрових методів у першому циклі (1-2 класи) та на інтегровано-предметній основі у другому циклі (3-4 класи).

Педагогічний колектив здійснює такі форми організації освітнього процесу:

* різні типи уроків,
* екскурсії,
* віртуальні подорожі,
* квести, флешмоби, аукціони, батли, вистави тощо, які вчитель може організовувати у межах уроку або в позаурочний час.

Для дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в класах з інклюзивним навчанням складаються командами психолого-педагогічного супроводу Індивідуальні програми розвитку, які містять корекційно-розвивальний складник. Для дітей з особливими освітніми потребами тривалість здобуття початкової освіти може бути подовжена.

**ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ**

**для учнів 1-4 класів**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Назва програми** | **Клас** | **Режим доступу до ресурсу** | **Гриф** |
| 1. | Предмети початкової школи | Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О.Я.Савченко | 1-2 | <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf> | Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22 |
| 2. | Предмети початкової школи | Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О.Я.Савченко | 3-4 | <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.3-4.Savchenko.pdf> | Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22 |
| 3. | Предмети початкової школи | Освітня програма початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (1-4 класи)  (науковий керівник І.В.Гавриш) | 1-4 | <https://drive.google.com/file/d/18C5MDullkBYLvGapLvKWcA1JiLbka0_t/view> | Наказ ДСЯО від 21.06.2024 № 01-10/196 |
| 4. | Хореографія | Навчальна програма «Хореографія. 1-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (укладач:  Шембарьов В.С.) | 1-4 | <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KNxK-QSJxSFmexcGOP9irYw-ufgbWfiQbajDldiLNvQ/edit?gid=1230137002#gid=1230137002> | Зареєстрований у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 2.0059-2022  Протокол комісії ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» №4 від 29.08.2022 |

**Програмне забезпечення варіативної частини освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Назва програми, автор** | **Тип програми** | **Клас** | **Інформація про схвалення** | **Джерело (де опублікована програма)** | **Гриф** | **Кількість годин за програ-мою/**  **за**  **навч. планом** |
| 1. | Модельна програма  1-2-, 3-4 класів закладів загальної середньої освіти «Соціально-емоційне та етичне навчання» | Курс за вибором | 1-Б,  1-В,  2-В,  3-А,  3-В,  4-В,  4-Г | Листи ІМЗО від 02.01.2023№ 21/10-2 та №21/10-3 «Про надання грифа «Схвалено для використання в освітньому процесі»  <http://surl.li/kjduu> | Модельна програмам 1-2-, 3-4 класів закладів загальної середньої освіти (автори)-ки Дрожжина Т.В., Елькін О.Б., Журба К.О., Марущенко О.А., Масалітіна О.А. <http://surl.li/knenl>  <http://surl.li/kneny> | Зареєстрований у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 7.0005-2022 та  №7.0006-2022 | 35/1 |

**Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою.**

У відповідності до Закону України «Про освіту», початкова освіта здобувається, як правило, з шести років.

Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку, а тривалість здобуття ними початкової та базової середньої освіти може бути подовжена з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником.

Вимоги до дітей, які розпочинають навчання у початковій школі, враховують досягнення попереднього етапу їхнього розвитку. Період життя дитини від п’яти до шести (семи) років (старший дошкільний вік) визначається цілісною зміною її особистості, готовністю до нової соціальної ситуації розвитку. Пріоритетом цього процесу є формування і розвиток базових особистісних якостей дітей: спостережливості, допитливості, довільності поведінки, міжособистісної позитивної комунікації, відповідальності, діяльнісного і різнобічного освоєння навколишньої дійсності та ін. Потенційно це виявляється у певному рівні готовності дитини до систематичного навчання – фізичної, соціальної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, творчої.

Зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров’я.

У ліцеї реалізується компетентністний підхід за освітньою програмою початкової школи (далі – Програма) науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».

*Початкова освіта в Програмі розглядається* як феномен, що функціонує та розвивається відповідно до принципів системного підходу, зокрема принципів органічної єдності педагогічної системи й середовища, цілеспрямованості, рівноважної відповідності, оптимальності, зворотного зв’язку, єдності програмованого, рефлексивного та адаптивного видів управління тощо. Так, у Програмі реалізується *системна модель формування в учнів ключових компетентностей*, що дозволяє повною мірою задіяти потенціал ліцею завдяки поєднанню предметно-тематичної, міжпредметної та виховної моделей.

Згідно з принципом єдності **змістового** та **процесуально- діяльнісного (методи, форми, засоби освітнього процесу) компонентів освіти** й відповідно до основних положень Концепції «Нова українська школа», Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти в освітньому процесі 1‒4 класів, які навчаються за Програмою, реалізуються:

* *інтерактивні освітні технології та технології критичного мислення*;
* *технологія SТЕM-освіти* (навчання на основі власних відкриттів; проблемне навчання; запитальне навчання, розв’язування винахідницьких задач тощо);
* *технологія раціонального читання*;
* *технологія повного засвоєння навчальних одиниць*;
* *технологія збагачення освітнього процесу*.

Відповідно до Державного стандарту початкової освіти формування в учнів ключових компетентностей здійснюється за такими ***освітніми галузями****:*

1. Мовно-літературна освітня галузь.
2. Математична освітня галузь.
3. Природнича освітня галузь.
4. Технологічна освітня галузь.
5. Інформатична освітня галузь.
6. Соціальна і здоров’язбережувальна освітня галузь.
7. Громадянська та історична освітня галузь.
8. Мистецька освітня галузь.
9. Фізкультурна освітня галузь.

**Вимоги до дітей, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».**

Зарахування учнів до класу, який навчається за Програмою, відбувається відповідно до чинного законодавства на підставі заяв батьків або осіб, які їх замінюють. Згідно із Законом України «Про освіту» початкова освіта розпочинається, як правило, із шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, можуть навчатися в класах, які навчаються за Програмою, цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року.

До здобуття другого (основного) циклу початкової освіти за Програмою допускаються учні, які здобували початкову освіту на першому (адаптаційно-ігровому) циклі у 1–2 класах за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» або за іншою освітньою програмою.

За бажанням батьків (або осіб, які їх замінюють) та при наявності вільних місць можливим є перехід (вступ) учня/учениці з класів, які навчалися за іншою освітньою програмою, до класів, які навчаються за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».

**Загальний обсяг навчального навантаження учнів 1–4 класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»**

Загальний обсяг навчального навантаження учнів 1‒4 класів (*табл. 1*) визначено відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти, за якими гранично допустиме тижневе навантаження учнів за класами становить: 1 клас ‒ 20 год/тижд.; 2 клас ‒ 22 год/тижд.; 3 клас ‒ 23 год/тижд.; 4 клас ‒ 23 год/тижд.

***Таблиця 1***

**Загальний обсяг навчального навантаження для 1–4 класів, які працюють за освітньою програмою науково-педагогічного**

**проєкту «Інтелект України»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва освітньої галузі** | **Кількість годин на рік** | | | |
| **1 клас** | **2 клас** | **3 клас** | **4 клас** |
| Мовно-літературна | 280 | 315 | 315 | 315 |
| Математична | 105 | 140 | 140 | 140 |
| Мовно-літературна | 280 | 280 | 280 | 280 |
| Математична |
| Природнича |
| Соціальна і здоров’язбережувальна |
| Громадянська та історична |
| Технологічна |
| Мистецька |
| Фізкультурна |
| Інформатична | 35 | 35 |
| Мистецька | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Фізкультурна | 70 | 70 | 70 | 70 |
| **Усього** | 770 | 840 | 875 | 875 |
| Додаткові години для вивчення предметів, освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій, групових занять | 35 | 35 | 35 | 35 |
| **Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету** | 805 | 875 | 910 | 910 |
| **Гранично допустиме річне навантаження учнів** | 700 | 770 | 805 | 805 |

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

для класів, які працюють за освітньою програмою початкової школи

науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (1-4 класи)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва освітньої галузі | Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень | | | |  |
| **1-А** | **2-А, Б** | | **3-Б** | **4-А, Б** |
| ***Інваріантний складник*** | | | | | |  |
| Мовно-літературна | Українська мова | 6 | 6 | | 6 | 6 |
| Іноземна мова (англійська) | 2+1 | 3 | | 3 | 3 |
| Математична | Математика | 3 | 4 | | 4 | 4 |
| Мовно-літературна, математична, природнича, соціальна і здоров’я-збережувальна, громадянська та історична, технологічна, фізкультурна, мистецька, інформатична | Інтегрований курс «Я пізнаю світ» | 8 | 8+1 | | 8+1 | 8+1 |
| Інформатична | Інформатика |  |  | | 1 | 1 |
| Мистецька | Мистецтво | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Фізкультурна | Фізична культура | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Хореографія | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| **Разом** |  | **19+1+3** | **21+1+3** | | **22+1+3** | **22+1+3** |
| **Варіативна складова входить в ГДНН** | | | | | | |
| **Разом** | | **0** | **0** | **0** | | **0** |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня** | | **20** | **22** | **23** | | **23** |
| **Варіативна складова** | | **1** | **1** | | **1** | **1** |
| **Сумарна кількість навчальних годин** інваріантної і варіативної складових, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | | **23** | **25** | | **26** | **26** |

У Навчальному плані використано надану Державним стандартом початкової освіти можливість здійснення повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей.

Мета і завдання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова і література) реалізуються через навчальні предмети «Українська мова. Читання» (1–4 класи – 6 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1–4 класи – 1 год/тижд.).

Іншомовна освіта як органічна складова мовно-літературної освітньої галузі представлена навчальним предметом «Іноземна мова» (1 класи – 2 год/тижд.; 2–4 класи – 3 год/тижд.).

Мета і завдання математичної освітньої галузі реалізуються через навчальні предмети «Математика» (1 класи – 3 год/тижд.; 2–4 класи – 4 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1–4 класи – 1 год/тижд.).

Мета і завдання мистецької освітньої галузі реалізуються через навчальні

предмети «Мистецтво» (1–4 класи – 1 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1–4 класи – 1 год/тижд.); фізкультурної освітньої галузі – через навчальні предмети «Фізична культура» (1–4 класи – 1 год/тижд.), «Хореографія» (1–4 класи – 1 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1–4 класи – 1год/тижд.).

Внесення до навчального предмета «Я пізнаю світ» однієї години фізкультурної галузі забезпечує належний рівень рухової активності учнів та дає можливість інтегровано реалізувати здоров’язбережувальну мету освіти завдяки систематичному виконанню різноманітних вправ для психологічного розвантаження, зняття перевтоми, а також для профілактики найпоширеніших відхилень у здоров’ї молодших учнів ‒ порушення зору, постави тощо.

Мета і завдання громадянської й історичної, інформатичної, природничої, соціальної і здоров’язбережувальної, технологічної освітніх галузей реалізуються через навчальний предмет «Я пізнаю світ» (1–4 класи – 4 год/тижд.), а також під час вивчення всіх інших навчальних предметів. Водночас у 3–4 класах мета й завдання інформатичної освітньої галузі реалізуються також у процесі вивчення навчального предмета «Інформатика» (1 год/тижд.).

Варіативна складова Навчального плану (1‒4 класи – 1 год/тижд.) використовується на підсилення предметів інваріантної складової. У зв’язку зі спрямованістю Програми на реалізацію основних положень STEM-освіти, інтеграції української освіти в європейський і світовий освітній простір години варіативної складової виділяються на іноземну мову (1 клас – 1 год/тижд.), навчальний предмет «Я пізнаю світ» (2‒4 класи –1 год/тижд.)

**Перелік навчальних програм, які використовуються для реалізації освітньої програми**

Навчальні програми з грифом*«Схвалено для використання в освітньому процесі»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальна програма «Українська мова. 1–4 класи» для закладів загальної середньої освіти, які працюють за освітньою програмою науково- педагогічного проєкту «Інтелект України»  (авт.: Булахова Л.М., Гавриш І.В., Жук Г.О., Райська Т.В., Сєвєріна О.В., Щербакова О.О., Ярмак І.М.) | 1–4 класи | ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» | Схвалено для використання в освітньому процесі.  Рішення експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти від 20 червня 2023 (протокол №5); зареєстровано у Каталозі  надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №2.0139- 2023 |
| Навчальна програма «Математика. 1–4 класи» для закладів загальної середньої освіти, які працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»  (авт.: Гавриш І. В., Доценко С. О.) | 1–4 класи | ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» | Схвалено для використання в освітньому процесі.  Рішення експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти від 20 червня 2023 (протокол  №5); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №2.0140-2023 |
| Навчальна програма інтегрованого курсу  «Я пізнаю світ. 1-4 класи» для закладів загальної середньої освіти, які працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»  (авт. Булахова Л.М., Гавриш І. В.,  Доценко С.О., Жук Г.О., Калиновська Г.О., Райська Т.В., Сєвєріна О.В., Щербакова О.О., Ярмак І.М.) | 1–4 класи | ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» | Схвалено для використання в освітньому процесі.  Рішення експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти від 20 червня 2023 (протокол №5); зареєстровано у Каталозі  надання грифів навчальній літературі та навчальним  програмам за №2.0141-2023 |

**Перелік навчальних програм, які використовуються в освітньому процесі для реалізації Програми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітня галузь** | **Предмет/інтегрований курс/курс за вибором** | **Повна назва програми** |
| Мовно-літературна | Іноземна мова | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я.  1-2 клас  3-4 клас  Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22 |
| Інформатична | Інформатика | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я.  1-2 клас  3-4 клас  Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22 |
| Мистецька | Мистецтво | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я.  1-2 клас  3-4 клас  Наказ МОН України від від 12.08.2022 № 743-22 |
| Фізична культура | Фізична культура | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я.  1-2 клас  3-4 клас  Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22 |

**Форми організації освітнього процесу та педагогічні технології**

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

В освітньому процесі 1‒4 класів за Програмою реалізуються:

* + *інтерактивні освітні технології та технології критичного мислення*, зокрема кооперативне навчання, навчання на основі власних відкриттів, робота в парах або групах, технологія навчання в грі, дискусія, метод проєктів; тренінги (соціально-психологічні тренінги, тренінги особистісного зростання тощо), афірмації, що спрямовані на становлення учнів як суб’єктів життєдіяльності, патріотів України, активних членів громадянського суспільства, які сповідують традиційні й новітні демократичні цінності, ідеї

позитивного мислення, а також здатні самостійно та критично мислити, працювати в команді, ефективно взаємодіяти з іншими людьми;

* + *технологія SТЕM-освіти* (навчання на основі власних відкриттів; проблемне навчання; запитальне навчання, розв’язування винахідницьких задач тощо);
  + *технологія раціонального читання*, метою якої є формування в учнів таких наскрізних умінь, означених у Законі України «Про освіту» (стаття 12), як читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно й письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, а також спроможність опрацьовувати значний обсяг наукової та навчальної інформації за обмежений час. Сутність цієї технології полягає в системній роботі над формуванням в учнів: 1) технічної складової читання за допомогою комплексу спеціальних вправ, що спрямовані на підвищення темпу читання вголос і подумки, розширення обсягу симультанного сприйняття одиниць тексту й удосконалення процесів запам’ятовування; 2) здатності розуміти прочитане, критично осмислювати й оцінювати інформацію завдяки вправам «Ключові слова», «Питайлик», «Техніка аргументації»; 3) спроможності переказувати текст, виділяючи інформацію, яку необхідно запам’ятати, та раціонально запам’ятовувати її, висловлювати усно та письмово власну думку щодо прочитаного, обґрунтовуючи її, завдяки комплексу вправ; 4) уміння створювати на основі прочитаного власні есе, тексти-розповіді, тексти- описи, тексти-міркування;
  + *технологія повного засвоєння навчальних одиниць*, що ґрунтується на таксономії Б. Блума, методиці інтервальних повторень;
  + *технологія збагачення освітнього процесу*, що ґрунтується на тріадній моделі збагачення Дж. Рензуллі. Відповідно до цієї моделі в Програмі передбачено систему заходів, спрямованих на створення умов для розвитку в учнів мотивації, креативності та інтелекту.

**Види / форми оцінювання та його інструментарій**

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об’єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

Установлення ступеня досягнення учнями 1‒4 класівобов’язкових результатів навчання здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН від 13.07.2021 № 813.

**РОЗДІЛ 2. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**5-7 КЛАСИ**

Базова середня освіта передбачає адаптаційний цикл (5-6 класи) та цикл базового предметного навчання (7-9 класи), що дає змогу враховувати вікові та індивідуальні особливості розвитку і потреби учнів, а також забезпечити просування індивідуальними освітніми траєкторіями.

Освітній процес у 5-7 класах у 2024/2025 навчальному році здійснюватиметься відповідно до освітньої програми базової середньої освіти, розробленої на основі Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №235 від 19.02.2021 в редакції наказу Міністерства освіти і науки України №1120 від 09.08.2024), у 5-7 класах, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», на основі Освітньої програми базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». Адаптаційний цикл (5-6 класи), затвердженої наказом Державної служби якості освіти України №01-10/197 від 21.06.2024, Освітньої програми базової середньої освіти науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». Цикл базового предметного навчання базової середньої школи (7-9 класи), наказ Державної служби якості освіти України «Про проведення другого етапу експертизи освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (базова середня освіта, цикл базового предметного навчання, 7-9 класи) №01-10/201 від 28.06.2024.

**Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.**

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту).

Зарахування (переведення) учнів до/з класу, який навчається за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», відбувається відповідно до чинного законодавства. До здобуття другого рівня повної загальної середньої освіти адаптаційного циклу (5–6-ті класи) за Програмою допускаються учні, які опанували програму початкового рівня освіти за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» або іншою освітньою програмою, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється на основі рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти та циклі базового предметного навчання базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

Відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти формування в учнів ключових, загально предметних і предметних компетентностей здійснюється за такими освітніми галузями:

1. Мовно-літературна.
2. Математична.
3. Природнича.
4. Технологічна.
5. Інформатична.
6. Соціальна і здоров’язбережувальна.
7. Громадянська та історична.
8. Мистецька.
9. Фізкультурна.

Розподіл навчального навантаження за освітніми галузями та роками навчання відображено у таблицях 2.1.-2.2.

Таблиця 2.1.

**Загальний обсяг річного навчального навантаження для 5-9 класів**

| Назва освітньої галузі | Навчальне навантаження | Кількість годин на тиждень і рік | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас |
| Мовно-літературна | на тиждень | 11+2 | 11+2 | 10+2 | 10+2 | 10+2 |
| на рік | 385+70 | 385+70 | 350+70 | 350+70 | 350+70 |
| Математична | на тиждень | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| на рік | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 |
| Природнича | на тиждень | 2 | 4 | 7 | 8 | 8 |
| на рік | 70 | 140 | 245 | 280 | 280 |
| Соціальна і здоров’я-збережувальна | на тиждень | 1,5 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| на рік | 53 | 70 | 35 | 35 | 35 |
| Громадянська та історична | на тиждень | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| на рік | 70 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| Інформатична | на тиждень | 1,5 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| на рік | 52 | 35 | 70 | 70 | 70 |
| Технологічна | на тиждень | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| на рік | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Мистецька | на тиждень | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| на рік | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Фізична культура | на тиждень | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| на рік | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| Курс за вибором «Основи християнської етики» | на тиждень | 1 | 1 |  |  |  |
| на рік | 35 | 35 |  |  |  |
| Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами | на тиждень | 7,5 | 9,5 | 6,5 | 6,5 | 6,5 |
| на рік | 262,5 | 332,5 | 227,5 | 227,5 | 227,5 |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | на тиждень | 31 | 34 | 35 | 36 | 36 |
| на рік | 1085 | 1190 | 1225 | 1260 | 1260 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження учнів | на тиждень | 28 | 31 | 32 | 33 | 33 |
| на рік | 980 | 1085 | 1120 | 1155 | 1155 |

Таблиця 2.2.

**Загальний обсяг річного навчального навантаження для 5–9 класів, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»**

| Назва освітньої галузі | Навчальне навантаження | Кількість годин на тиждень і рік | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 клас  (Інтелект України) | 6 клас  (Інтелект України) | 7 клас  (Інтелект України) | 8 клас  (Інтелект України) | 9 клас  (Інтелект України) |
| Мовно-літературна | на тиждень | 12+2 | 12+2 | 10+2 | 10+2 | 9,5+2 |
| на рік | 420+70 | 420+70 | 350+70 | 350+70 | 332,5+70 |
| Математична | на тиждень | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| на рік | 210 | 210 | 210 | 210 | 210 |
| Природнича | на тиждень | 3 | 5 | 8 | 8 | 8,5 |
| на рік | 105 | 175 | 280 | 280 | 297,5 |
| Соціальна і здоров’я-збережувальна | на тиждень | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| на рік | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Громадянська та історична | на тиждень | 1 | 2 | 2 | 2,5 | 3,5 |
| на рік | 35 | 70 | 70 | 87,5 | 122,5 |
| Інформатична | на тиждень | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| на рік | 35 | 35 | 35 | 52,5 | 52,5 |
| Технологічна | на тиждень | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| на рік | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Мистецька | на тиждень | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| на рік | 35 | 35 | 35 | 35 |  |
| Фізична культура | на тиждень | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| на рік | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | на тиждень | 31 | 34 | 35 | 36 | 36 |
| на рік | 1085 | 1190 | 1225 | 1260 | 1260 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження учнів | на тиждень | 28 | 31 | 32 | 33 | 33 |
| на рік | 980 | 1085 | 1120 | 1155 | 1155 |

Перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі та розподіл годин на їх вивчення відображено в навчальних планах (таблицях 2.3.- 2.6.).

Таблиця 2.3.

**Навчальний план для 5-6 класів**

**(адаптаційний цикл)**

| **Освітня галузь** | **Предмет** | **5-В, 5-Г** | **6-В, 6-Г** |
| --- | --- | --- | --- |
| Мовно-літературна | Українська мова | 4 | 4 |
| Українська література | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 |
| Іноземна мова (англійська) | 3,5+0,5 | 3,5+0,5 |
| Друга іноземна мова (польська) | 0+2 | 0+2 |
| Математична | Математика | 4+1 | 4+1 |
| Природнича | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 1,5+0,5 | 1+1 |
| Географія |  | 1+1 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» | 1 | 1 |
| Етика | 0+0,5 | 0+0,5 |
| Громадянська та історична | Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство» | 1+1 | 1,5+1,5 |
| Інформатична | Інформатика | 1+0,5 | 1+0,5 |
| Технологічна | Технології | 1 | 1 |
| Мистецька | Інтегрований курс «Мистецтво» | 1 | 1 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 |
| Курс за вибором «Основи християнської етики» | | 1 | 1 |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету | | 31 | 34 |
| Усього (без фізичної культури) + фізична культура | | 28+3 | 31+3 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження | | 28 | 31 |
| Усього (без урахування поділів на класи) | | 28+3 | 31+3 |

Таблиця 2.4.

**Навчальний план для 7-9 класів**

**(цикл базового предметного навчання)**

| **Освітня галузь** | **Предмет** | **7-Б, 7-В** | **8 клас** | **9 клас** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мовно-літературна | Українська мова | 3 | 3 | 3 |
| Українська література | 1,5+0,5 | 1+1 | 1+1 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 | 1 |
| Іноземна мова (англійська) | 3,5+0,5 | 3+1 | 3+1 |
| Друга іноземна мова (польська) | 0+2 | 0+2 | 0+2 |
| Математична | Алгебра | 2,5+0,5 | 2,5+0,5 | 2,5+0,5 |
| Геометрія | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 |
| Природнича | Біологія | 2 | 2 | 2 |
| Географія | 2 | 2 | 1 |
| Фізика | 2 | 2 | 3 |
| Хімія | 1 | 2 | 2 |
| Соціальна і здоров’я-збережувальна | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | Підприємництво і фінансова грамотність |  | 0,5 | 0,5 |
| Громадянська та історична | Історія України | 0,5+1 | 1+0,5 | 0,5+0,5 |
| Всесвітня історія | 0,5+0,5 | 0,5+0,5 | 0,5+0,5 |
| Громадянська освіта | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Правознавство |  |  | 0,5 |
| Інформатична | Інформатика | 1+1 | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 |
| Технологічна | Технології | 1 | 1 | 1 |
| Мистецька | Інтегрований курс «Мистецтво» | 1 | 1 | 1 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 | 3 |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету | | 35 | 36 | 36 |
| Разом (без фізичної культури) + фізична культура | | 32+3 | 33+3 | 33+3 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня | | 32 | 33 | 33 |
| Всього (без урахування поділів на класи) | | 32+3 | 33+3 | 33+3 |

Таблиця 2.5.

**Навчальний план для 5-6-х класів, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»**

| **Освітня галузь** | **Предмет** | **5-А, 5-Б** | **6-А, 6-Б** |
| --- | --- | --- | --- |
| Мовно-літературна | Українська мова | 4 | 4 |
| Українська література | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 |
| Іноземна мова (англійська) | 5 | 5 |
| Друга іноземна мова (польська) | 2 | 2 |
| Математична | Математика | 6 | 6 |
| Природнича | Інтегрований курс «Пізнаємо природу. Моя планета Земля» | 2 | 2 |
| Інтегрований курс «Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття» | 1 | 1 |
| Географія |  | 2 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Інтегрований курс «Навчаємося разом» | 1 | 1 |
| Громадянська та історична | Інтегрований курс «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти» | 1 | 2 |
| Інформатична | Інформатика | 1 | 1 |
| Технологічна | Технології | 1 | 1 |
| Мистецька | Інтегрований курс «Мистецтво» | 1 | 1 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 |
| Разом (без фізичної культури) + фізична культура | | 28+3 | 31+3 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня | | 28 | 31 |
| Всього (без урахування поділів на класи) | | 28+3 | 31+3 |

Таблиця 2.6.

**Навчальний план для 7 класу, який працює за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Галузь** | **Предмет** | **7-А клас** | **8 клас** | **9 клас** |
| Мовно-літературна | Українська мова | 3 | 3 | 3 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 |
| Інтегрований курс «Зарубіжна література і мистецтво» | 1,5 | 1,5 | 1 |
| Іноземна мова (англійська) | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Друга іноземна мова (польська) | 2 | 2 | 2 |
| Математична | Алгебра | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Геометрія | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Природнича | Біологія | 2 | 2 | 2 |
| Географія | 2 | 2 | 1,5 |
| Фізика | 2 | 2 | 3 |
| Хімія | 2 | 2 | 2 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Інтегрований курс «Навчаємося разом» | 1 | 1 | 1 |
| Громадянська та історична | Інтегрований курс «Історія: Україна і світ» | 2 | 2,5 | 2,5 |
| Правознавство |  |  | 1 |
| Інформатична | Інформатика | 1 | 1,5 | 1,5 |
| Технологічна | Технології | 1 | 1 | 1 |
| Мистецька | Інтегрований курс «Мистецтво» | 1 | 1 |  |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 | 3 |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету | | 35 | 36 | 36 |
| Усього (без фізичної культури) + фізична культура | | 32+3 | 33+3 | 33+3 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня | | 32 | 33 | 33 |
| Усього (без урахування поділів на класи) | | 32+3 | 33+3 | 33+3 |

Особистісно-діяльнісний підхід, індивідуалізована технологія повного засвоєння знань, умінь і навичок, які лежать в основі реалізації програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», дозволяють учням отримувати індивідуальні та/або групові консультації безпосередньо на уроках, що дає можливість досягати відповідних результатів навчання учнів відповідного року навчання у відповідному закладі освіти, у тому числі з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на базовому рівні повної загальної середньої освіти.

Збереження здоров’я дітей належить до пріоритетних завдань закладу освіти. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» формується із варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їхніх інтересів, кадрового забезпечення та матеріально-технічної бази закладу освіти (таблиця 2.7.).

Таблиця 2.7.

**Варіативні модулі предмета «Фізична культура»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Клас** | **Варіативні модулі** |
| 5 клас | Дитяча легка атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Бадмінтон, Доджбол (вибивало), Футзал, Рухливі ігри, Гандбол, Гімнастика, Шашки, Аеробіка |
| 6 клас | Футбол, Рухливі ігри, Дитяча легка атлетика, Бадмінтон, Волейбол, Настільний теніс, Баскетбол, Гімнастика, Пляжний волейбол, Gool games, Футзал, Доджбол |
| 7 клас | Волейбол, Баскетбол, Здоровий спосіб життя, Бадмінтон, Настільний теніс, Футбол, Легка атлетика, Шашки, Дартс, Пляжний бадмінтон, Гімнастика, Футбол |

Заняття з «Фізичної культури» проводяться на базі стадіонів, спортивних майданчиків, спортивного залу Дрогобицької дитячо-юнацької спортивної школи імені Івана Боберського, яка має спільну пришкільну територію із ліцеєм №4 імені Лесі Українки.

**Перелік модельних навчальних програм**

Усі обов’язкові результати навчання, визначені Державним стандартом базової середньої освіти в межах певної освітньої галузі, реалізовуються навчальними предметами/інтегрованими курсами, для кожного з яких є створена модельна навчальна програма. Модельна навчальна програма ‒ документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання, зміст навчального предмета/інтегрованого курсу та види навчальної діяльності, рекомендовані для використання в освітньому процесі.

Таблиця 2.8.

**Перелік модельних/навчальних програм для 5-6 класів**

| **Освітня галузь** | **Предмет** | **Назва модельної програми** | **Автори** | **Гриф** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мовно-літературна | Українська мова | Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. | Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795) |
| Українська література | Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. | Архипова В.П., Січкар С.І., Шило С.Б. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795) |
| Зарубіжна література | Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року №1226) |
| Іноземна мова | Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М. В. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795) |
| Друга іноземна мова (польська) | Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М., Мацькович М.Р., Глинюк Л.М., Браун Є. Л. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795) |
| Математична | Математика | Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти | Істер О.С. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року №795) |
| Природнича | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти | Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року №795) |
| Географія | Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л.М. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 №143) |
| Соціальна і здоров’я-збережувальна | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» | «Здоров’я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти | Воронцова Т.В., Пономаренко В.С.,  Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року №1226) |
| Етика | Модельна навчальна програма «Етика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти | Ашортіа Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795) |
| Громадянська та історична | Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство» | Модельна навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти | Васильків І.Д., Димій І.С., Шеремета Р. В. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795) |
| Інформатична | Інформатика | Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти | Пасічник О.В., Чернікова Л.А. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795) |
| Технологічна | Технології | Модель навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти | Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795) |
| Мистецька | Інтегрований курс «Мистецтво» | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти | Кондратова Л. Г. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795) |
| Фізична культура | Фізична культура | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Баженков Є.В., Бідний М.В., Ребрина А.А., Данільченко В.О.,  Коломоєць Г.А., Дутчак М.В. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08 2024 року №1185) |
| Соціальна і здоров’я-збережувальна | Курс за вибором «Основи християнської етики» | Навчальна програма курсу за вибором «Основи християнської етики. 1-11 класи» для закладів загальної середньої освіти  закладів | Сохань Г.С., Гусаков І.М., Гусак М.Є., Пономарьов .С., Кушнір І.М. | Рішення експертної комісії з громадянської освіти, правознавства, етики та предметів морального спрямування від 21.07.2022 (протокол №6) |

Таблиця 2.9.

**Перелік модельних навчальних програм для 7 класів**

| **Освітня галузь** | **Предмет** | **Назва модельної програми** | **Автори** | **Гриф МОН** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мовно-літературна | Українська мова | Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти. | Заболотний О.В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 №883) |
| Українська література | Модельна навчальна програма «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти. | Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмульська І. В. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 01 грудня 2023 року №1466) |
| Зарубіжна література | Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В.,  Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т.А. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року №1226) |
| Іноземна мова (англійська) | Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795) |
| Друга іноземна мова (польська) | Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М.,  Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795) |
| Математична | Алгебра | Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Істер О.С. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 №883) |
| Геометрія | Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Істер О.С. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 №883) |
| Природнича | Біологія | Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Балан П.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06 вересня 2023 року №1090) |
| Географія | Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л.М. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року №795) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 №143) |
| Фізика | Модельна навчальна програма Фізика. 7–9 класи | Максимович З.Ю., Білик М.М., Варениця Л.В., Коваль Г.С., Микитеєк О.М., Ординович М.Б., Созанський А.В., Шевців В.Ф. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2023 №184 |
| Хімія | Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Григорович О. В. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575) |
| Соціальна і здоров’я- збережувальна | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» | Модельна навчальна програма «Здоров’я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти | Шиян О.І., Дяків В.Г., Седоченко А.Б., Страшко С.В. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року №1001) |
| Громадянська та історична | Історія України | Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Бурлака О. В.,  Желіба О. В.,  Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В.,  Щупак І. Я. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року №1001) |
| Всесвітня історія | Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Пометун О. І.,  Ремех Т. О.,  Малієнко Ю. Б.,  Мороз П. В. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 №1090) |
| Громадянська освіта | Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 6–9 клас» для закладів загальної середньої освіти | Васильків І.Д., Кравчук В.М., Танчин І.З., | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2024 №1768) |
| Інформатична | Інформатика | Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Пасічник О. В., Козак Л. З., Ворожбит А. В. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090) |
| Технологічна | Технології | Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року №1001) |
| Мистецька | Інтегрований курс «Мистецтво» | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти | Кондратова Л. Г. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 №883) |
| Фізична культура | Фізична культура | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Баженков Є.В., Бідний М.В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Коломоєць Г.А., Дутчак М.В. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року №1185) |

Для реалізації освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» використовуються як модельні навчальні програми, так і навчальні програми, розроблені на основі модельних, детальний перелік яких наведено в таблиці 2.10.

*Модельні навчальні програми, які використовуються у 5-6 класах:*

Іноземна мова

Технології

Інформатика

Мистецтво

Фізична культура

*У 5-6 класах використовуються такі навчальні програми з грифом «Схвалено для використання в освітньому процесі»:*

Українська мова

Українська література

Зарубіжна література

Математика

Пізнаємо природу. Моя планета Земля.

Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття.

Географія

Навчаємося разом

Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти

Таблиця 2.10.

**Перелік модельних/навчальних програм для 5-6 класів, що навчаються за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»**

| **Галузь** | **Предмет** | **Назва програми** | **Автори** | **Гриф** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мовно-літературна | Українська мова | Навчальна програма «Українська мова. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України». | Гавриш І.В., Семихат Н.В., Дроф’як С.М., Новожилова Н.М. | Схвалено для використання в освітньому процесі (протокол №2 засідання експертної комісії з української мови від 13.06.2022; зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №3.0251-2022) |
| Українська література | Навчальна програма  «Українська література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України». | Гавриш І.В., Гученко О.В., Мартиновець С.М. | «Схвалено для використання в освітньому процесі» (протокол №4 засідання експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 24.06.2022; зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №3.0271-2022) |
| Зарубіжна література | Навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6-ті класи» (1 година на тиждень) для закладів загальної середньої освіти, що працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» | Гавриш І.В., Гученко О.В., Мартиновець С.В. | Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 13 червня 2022 року (протокол №3); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №3.0256-2022 |
| Іноземна мова (англійська) | Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795) |
| Друга іноземна мова (польська) | Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В.,  Добра О.М.,  Кіор Т.М., Мацькович М.Р., Глинюк Л.М., Браун Є.Л. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795) |
| Друга іноземна мова (німецька) | Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В.,  Добра О.М.,  Кіор Т.М., Мацькович М.Р., Глинюк Л.М.,  Браун Є.Л. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795) |
| Математична | Математика | Навчальна програма «Математика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти, які працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» | Гавриш І.В., Доценко С.О., Горьков О.А., Скиба С.Б. | Схвалено для використання в освітньому процес (протокол №7 засідання експертної комісії з математики від 30 травня 2022 року; зареєстровано у Каталозі  надання грифів навчальній  літературі та навчальним  програмам за №3.0189-2022) |
| Природнича | Інтегрований курс «Пізнаємо природу. Моя планета Земля» | Навчальна програма інтегрованого курсу «Пізнаємо природу. Моя планета Земля. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» | Гавриш В.І., Гога С.С., Задорожний К.М., Калиновська Г.О. | «Схвалено для використання в освітньому процесі» (рішення експертної комісії з біології та екології (протокол №4) і географії (протокол №4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №3.0199-2022 |
| Інтегрований курс «Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття» | Навчальна програма інтегрованого курсу «Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття» для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» | Гавриш І.В., Сухов Р. В. | «Схвалено для використання в освітньому процесі» (рішення експертної комісії з фізики (протокол №3); з хімії (протокол №4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №3.0201-2022 |
| Географія | «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» | Гавриш І.В. Гога С.С. Свір Н.В. | «Схвалено для використання в освітньому процесі» (рішення експертної комісії з географії (протокол №4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №3.0196-2022 |
| Соціальна і здоров’я-  збережувальна | Інтегрований курс «Навчаємося разом» | Навчальна програма «Навчаємося разом (інтегрований курс) 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» | Гавриш І.В., Щербакова О.О., Холтобіна О.У., Щербаков О.Ф., Луценко Є.В. | Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 13 червня 2022 року (протокол №3); зареєстровано у каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №3.0257-2022 |
| Громадянська та історична | Інтегрований курс «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти» | Навчальна програма «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти, які працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» | Аркуша О.Г.,  Боарь М.С.,  Дяків В.Г.,  Лихолай О.С., Мудрий М.М., Пастушенко Р.Я.,  Хлипавка Л.М. | Схвалено для використання в освітньому процесі (протокол №4 засідання експертної комісії з історії від 26 травня 2022 року; протокол №4 засідання експертної комісії з громадянської освіти, правознавства, етики та предметів морального спрямування від 30 травня 2022 року; зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0197-2022). |
| Інформатична | Інформатика | Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти | Пасічник О.В., Чернікова Л.А. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795) |
| Технологічна | Технології | Модельна навчальна програма «Технології. 5-6-ті класи» для закладів загальної середньої освіти | Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795) |
| Мистецька | Інтегрований курс «Мистецтво» | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти | Кондратова Л. Г. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795) |
| Фізична культура | Фізична культура | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Баженков Є.В., Бідний М.В., Ребрина А.А., Данільченко В. О.,  Коломоєць Г.А., Дутчак М.В. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року №1185) |

*Модельні навчальні програми, які використовуються у 7 класі:*

Іноземна мова

Основи правознавства

Технології

Інформатика

Мистецтво

Фізична культура

*У 7 класі використовуються такі навчальні програми з грифом «Схвалено для використання в освітньому процесі»:*

Українська мова

Українська література

Зарубіжна література і мистецтво

Математика

Біологія

Географія

Фізика

Хімія

Навчаємося разом

Історія: Україна і світ

Детальний перелік модельних/навчальних програм, які використовуються у 7 класі наведено у таблиці 2.11.

Таблиця 2.11.

**Перелік модельних/навчальних програм для 7 класів, що навчаються за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»**

| **Галузь** | **Предмет** | **Назва програми** | **Автори** | **Гриф** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мовно-  літературна | Українська мова | Навчальна програма «Українська мова. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» | Гавриш І. В., Семихат Н. В., Дроф’як С. М., Новожилова Н. М. | Схвалено для використання в освітньому процесі (протокол №2 засідання експертної комісії з української мови від 13.06.2022; зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №3.0251-2022) |
| Українська література | Навчальна програма  «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» | Гавриш І. В., Гученко О. В. | Схвалено для використання в освітньому процесі  (протокол №4 засідання експертної комісії  з літератури (української та зарубіжної) від 15.04.2024;  зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі  та навчальним програмам за №3.0246-2024) |
| Інтегрований курс «Зарубіжна література і мистецтво» | Навчальна програма інтегрованого курсу «Зарубіжна література і мистецтво. 7–9 класи» (1,5 години на тиждень) для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» | Гавриш І. В., Гученко О. В. | Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 15 квітня 2024 року (протокол №4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №3.0245-2024 |
| Іноземна мова (англійська) | Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М. В. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795) |
| Друга іноземна мова (польська) | Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Редько В. Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М.,  Кіор Т.М., Мацькович М.Р., Глинюк Л.М., Браун Є.Л. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795) |
| Математична | Алгебра | Навчальна програма «Математика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» | Гавриш І. В., Доценко С. О., Горьков О. А., Скиба С. Б. | Схвалено для використання в освітньому процесі (протокол №3 засідання експертної комісії з математики від 28.02.2024 року; зареєстровано у Каталозі  надання грифів навчальній  літературі та навчальним  програмам за №3.0202-2024 |
| Геометрія | Навчальна програма «Математика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» | Гавриш І. В., Доценко С. О., Горьков О. А., Скиба С. Б. | Схвалено для використання в освітньому процесі (протокол №3 засідання експертної комісії з математики від 28.02. 2024 року;  зареєстровано у Каталозі  надання грифів навчальній  літературі та навчальним  програмам за №3.0202-2024 |
| Природнича | Біологія | Навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» | Гавриш І.В., Задорожний К.М., Калиновська Г.О. | Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з біології та екології від 23 лютого 2024 року (протокол №4); зареєстровано у каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №3.0194-2024 |
| Географія | Навчальна програма «Географія. 6–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» | Гавриш І.В., Гога С.С., Свір Н.В. | Схвалено для використання в освітньому процесі (рішення експертної комісії з географії (протокол №4 від 25.05.2022),  зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0196-2022) |
| Фізика | Навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» | Бондаренко М.В., Євлахова О.М. | Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з фізики й астрономії від 22 березня 2024 року (протокол №6 ); зареєстровано у каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №3.0208-2024 |
| Хімія | Навчальна програма «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» | Гавриш І.В., Зубова Т.М., Макєєв С.Ю., Сизих Ю.В. | Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з хімії від 15 квітня 2024 року (протокол №8); зареєстровано у каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №3.0266-2024 |
| Соціальна і здоров’я-  збережувальна | Інтегрований курс «Навчаємося разом» | Навчальна програма інтегрованого курсу «Навчаємося разом. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» | Гавриш І.В., Щербакова О.О., Холтобіна О.У., Щербаков О.Ф., Луценко Є.В. | Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 13 червня 2022 року (протокол №3); зареєстровано у каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №3.0257-2022 |
| Громадянська та історична | Інтегрований курс «Історія: Україна і світ» | Історія: Україна і світ. 7–9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» | Аркуша О.Г., Боарь М.С., Гавриш І.В., Лихолай О.С., Мудрий М.М., Пастушенко Р.Я., Хлипавка Л.М. | Схвалено для використання в освітньому процесі (протокол №6 засідання експертної комісії з історії від 27.03.2024; зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №3.0231-2024) |
| Інформатична | Інформатика | Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Пасічник О. В., Козак Л. З., Ворожбит А. В. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 №1090) |
| Технологічна | Технології | Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року №1001) |
| Мистецька | Інтегрований курс «Мистецтво» | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти | Кондратова Л. Г. | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 №883) |
| Фізична культура | Фізична культура | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Баженков Є.В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В.О., Коломоєць Г.А., Дутчак М.В | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року №1185) |

**Опис форм організації освітнього процесу**

Освітній процес організовується у безпечному освітньому середовищі та здійснюється із урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроків, інтерактивні форми і методи навчання (дослідницькі, інформаційні, проєкти, ситуативні вправи, екскурсії, квести тощо, які вчитель організовує в межах уроку або в позаурочний час). Форми організації освітнього процесу можуть розширюватися у змісті окремих предметів за умови виконання вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах (додаток 2 до наказу Міністерства освіти і науки України Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах від 20.02.2002 №128 із змінами внесеними наказом МОН від 08.04.2016  №401) класи діляться на групи під час вивчення української та іноземної мов (за умови більше 27 учнів у класі), під час проведення практичних занять з інформатики з використанням комп’ютерів (за умови не менше 8 учнів у групі).

**Опис інструментарію оцінювання**

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об’єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов’язкового освітнього компонента навчального плану.

Оцінювання результатів навчання учнів 5-7 класів здійснюється згідно з вимогами до обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом, та на основі Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України №1093 від 02.08.2024.

Об’єктами оцінювання є результати навчання учнів, тобто знання, уміння, які можна ідентифікувати, спланувати, виміряти й оцінити та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми на кожному рівні (циклі) загальної середньої освіти.

Оцінювання результатів навчання учнів здійснюється згідно з вимогами до обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу. Оцінювання дає інформацію про досягнення результатів навчання на певному етапі освітнього процесу. Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12).

Оцінювання результатів навчання учнівства з навчальних предметів, інтегрованих курсів здійснюють відповідно до загальних критеріїв оцінювання та галузевих критеріїв, які враховують характеристики груп загальних результатів навчання відповідної освітньої галузі, і визначені у Рекомендаціях щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України №1093 від 02.08.2024.

Частотність і процедури проведення оцінювання, а також види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, педагогічні працівники визначають самостійно з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета/ інтегрованого курсу та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом у цілому та етапу опанування очікуваним результатом навчання зокрема.

Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюють відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти та створених на його основі МНП із застосуванням різних способів і засобів для визначення рівня досягнення результатів навчання для певної групи результатів або її складників, а також змістових одиниць певної програмової теми/частини теми (якщо тема велика за обсягом).

Оцінювання результатів навчання здійснюють із застосуванням таких способів і засобів:

* усного (опитування індивідуальне, групове тощо);
* письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.);
* практичного (дослід, практична робота, навчальний проект, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо);
* комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми/частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Семестрове оцінювання здійснюється за групами результатів навчання. Оцінки за семестр виставляються на основі підсумкових робіт (ПР) за однією або кількома групами результатів, визначених у Критеріях оцінювання за освітніми галузями, з урахуванням результатів поточного оцінювання (ПО) за певну групу загальних результатів.

Річне оцінювання здійснюють на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі чи учениці щороку.

У разі порушення учнями принципів академічної доброчесності, зокрема, списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання під час певного виду навчальної діяльності), учитель/учителька може ухвалити рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності і запропонувати учню/учениці повторне проходження оцінювання.

Оцінка є конфіденційною інформацією, доступною лише для учнівства та його батьків (або осіб, що їх замінюють). Інформування батьків про результати навчання може відбуватися під час індивідуальних зустрічей, шляхом записів оцінювальних суджень у носіях зворотного зв’язку з батьками (щоденниках учнів тощо), фіксації результатів навчання у свідоцтві досягнень.

**8-9 КЛАСИ**

Освітній процес у 8-9 класах у 2024/2025 навчальному році здійснюватиметься на основі освітньої програми базової середньої освіти, розробленої на основі:

* Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405 (зі змінами);
* Типових навчальних планів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 03.02.2021 №140 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.11.2016 р. №1319 та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України»).

**Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.**

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 8-9 класів закладів загальної середньої освіти складає:

для 8-х класів – 1225 годин/навчальний рік (8-А клас ‒ 1260 годин/навчальний рік),

для 9-х класів - 1260 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах для 8-9 класів, які дають цілісне уявлення про погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, а також визначають гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти через окремі предмети. З метою виконання вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, навчальний план для 8-9 класів містить усі предмети інваріантної складової, передбачені навчальним планом класів з поглибленим вивченням окремих предметів (таблиця 8 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 №405).

У 8-9-х класах за рахунок годин, виділених на вивчення спеціалізованих навчальних предметів та курсів, збільшено кількість годин на вивчення англійської мови (на 2 години) та передбачено години для вивчення другої іноземної мови – німецької або польської (2 години на тиждень). Для ґрунтовнішої підготовки учнів за рахунок варіативного складника у 8-х та 9-х класах збільшено на 0,5 години кількість годин на вивчення історії України.

Для спрямування освітнього процесу на формування та розвиток комунікативної компетентності учнів, у 8-9-х класах вивчається друга іноземна мова – німецька або польська (за вибором учнів).

Учні 8-9 класів, які навчаються за програмою науково-педагогічного проекту «Інтелект України», у межах курсу «Навчаємося разом» вивчають матеріал навчальних предметів «Етика» та «Основи здоров’я». Навчальна програма зазначеного курсу побудована на основі інтегрованого підходу і містить змістові модулі, які реалізують окремі завдання названих курсів, що дало можливість оптимізувати навчальне навантаження учнів і разом з тим виконати вимоги навчальних програм із зазначених предметів у повному обсязі.

Збереження здоров’я учнів належить до одного із пріоритетних завдань закладу освіти. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» формується із варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їхніх інтересів, кадрового забезпечення та матеріально-технічної бази закладу освіти (таблиця 2.12.). Заняття з «Фізичної культури» для учнів 6-9-х класів проводяться на базі стадіонів, спортивних майданчиків, спортивного залу, великого та малого плавальних басейнів Дрогобицької дитячо-юнацької спортивної школи імені Івана Боберського, яка має спільну пришкільну територію із ліцеєм №4 імені Лесі Українки.

Таблиця 2.12.

**Варіативні модулі предмета «Фізична культура»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Клас** | **Варіативні модулі** |
| 8 клас | Плавання, Баскетбол, Бадмінтон, Настільний теніс, Футбол |
| 9 клас | Футбол, Баскетбол, Настільний теніс, Плавання, Бадмінтон |

Відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах (додаток 2 до наказу Міністерства освіти і науки України Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах від 20.02.2002 №128 із змінами внесеними наказом МОН від 08.04.2016  №401) класи діляться на групи під час вивчення української та іноземної мов (за умови більше 27 учнів у класі), під час проведення практичних занять з інформатики з використанням комп’ютерів (за умови не менше 8 учнів у групі).

**Очікувані результати навчання здобувачів освіти**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті базової та повної загальної середньої освіти, визначено основні завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі.

Очікувані результати навчання та роль кожного навчального предмета у формуванні ключових компетентностей здобувачів освіти подано в рамках навчальних програм для 8-9 класів. Результати навчання з усіх освітніх компонентів повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів, які відображені в таблиці 2.13.

Таблиця 2.13.

**Ключові компетентності учнів**

| № з/п | **Ключові компетентності** | **Компоненти** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Спілкування державною мовою | **Уміння:** ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.  **Ставлення:** розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.  **Навчальні ресурси:** означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем. |
| 2 | Спілкування іноземними мовами | **Уміння:** здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.  **Ставлення:** критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.  **Навчальні ресурси:**підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти. |
| 3 | Математична компетентність | **Уміння:** оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об’єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв’язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.  **Ставлення:** усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.  **Навчальні ресурси:** розв’язування математичних задач, і обов’язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації. |
| 4 | Основні компетентності у природничих науках і технологіях | **Уміння:** розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.  **Ставлення:** усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях  **Навчальні ресурси:** складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу. |
| 5 | Інформаційно-цифрова компетентність | **Уміння:** структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв’язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.  **Ставлення:** критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв’язування математичних задач.  **Навчальні ресурси:** візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів. |
| 6 | Уміння вчитися впродовж життя | **Уміння:** визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.  **Ставлення:** усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.  **Навчальні ресурси:** моделювання власної освітньої траєкторії |
| 7 | Ініціативність і підприємливість | **Уміння:** генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв’язання життєвого завдання.  **Ставлення:** ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.  **Навчальні ресурси:** завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі) |
| 8 | Соціальна і громадянська компетентності | **Уміння:** висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.  **Ставлення:** ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.  **Навчальні ресурси:** завдання соціального змісту. |
| 9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | **Уміння:** грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).  **Ставлення:**культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.  **Навчальні ресурси:** математичні моделі в різних видах мистецтва. |
| 10 | Екологічна грамотність і здорове життя | **Уміння:** аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.  **Ставлення:** усвідомлення взаємозв’язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природніх ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.  **Навчальні ресурси:** навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя. |

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів.

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів. Виокремлення у навчальних програмах таких наскрізних ліній як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях (таблиця 2.14).

Таблиця 2.14.

**Наскрізні лінії**

| **Наскрізна лінія** | **Коротка характеристика** |
| --- | --- |
| **Екологічна безпека й**  **сталий розвиток** | Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.  Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі. |
| **Громадянська**  **відповідальність** | Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.  Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст ‒ бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень. |
| **Здоров'я і безпека** | Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.  Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров’я (текстові завдання, пов’язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов’язані із ризиками для життя і здоров’я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв’язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій. |
| **Підприємливість і фінансова грамотність** | Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).  Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів. |

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

* організацію навчального середовища – зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
* окремі предмети – виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади тощо. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов’язаний із конкретною наскрізною темою;
* предмети за вибором;
* роботу в проєктах;
* позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

**Навчальні плани**

Освітню програму для 8-9 класів укладено за такими освітніми галузями:

1. Мови і літератури
2. Суспільствознавство
3. Мистецтво
4. Математика
5. Природознавство
6. Технології
7. Здоров’я і фізична культура

Перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі та кількість годин на їх вивчення відображено в навчальних планах (таблиці 2.15.-2.16.).

Таблиця 2.15.

**Навчальний план для 8-х класів**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | | | |
| **8-А**  **Інтелект України** | **8-Б** | **8-В** | **8-Г** |
| Мови і літератури | Українська мова | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Українська література | 1,5 | 2 | 2 | 2 |
| Іноземна мова (англійська) | 5 | 2+2 | 2+2 | 2+2 |
| Друга іноземна мова (німецька або польська) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 0,5 | 2 | 2 | 2 |
| Суспільствознавство | Історія України |  | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 |
| Всесвітня історія |  | 1 | 1 | 1 |
| Інтегрований курс «Історія: Україна і світ» | 2,5 |  |  |  |
| Мистецтво | Інтегрований курс «Мистецтво» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | Алгебра | 3,5 | 2 | 2 | 2 |
| Геометрія | 2,5 | 2 | 2 | 2 |
| Природознавство | Біологія | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Географія | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Фізика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Хімія | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Технології | Трудове навчання |  | 1 | 1 | 1 |
| Інформатика | 1,5 | 2 | 2 | 2 |
| Технології | 1 |  |  |  |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я |  | 1 | 1 | 1 |
| Інтегрований курс «Навчаємося разом» | 1 |  |  |  |
| Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Разом | | 33+3 | 32+3 | 32+3 | 32+3 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня | | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Всього (без урахування поділів на класи) | | 33+3 | 32+3 | 32+3 | 32+3 |

Таблиця 2.16.

**Навчальний план для 9-х класів**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | | | |
| **9-А**  **Інтелект України** | **9-Б** | **9-В** | **9-Г** |
| Мови і літератури | Українська мова | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Українська література | 1,5 | 2 | 2 | 2 |
| Іноземна мова (англійська) | 4,5 | 2+2 | 2+2 | 2+2 |
| Друга іноземна мова (німецька або польська) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 0,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Суспільствознавство | Історія України |  | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 |
| Всесвітня історія |  | 1 | 1 | 1 |
| Інтегрований курс «Історія: Україна і світ» | 2,5 |  |  |  |
| Основи правознавства | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мистецтво | Інтегрований курс «Мистецтво» |  | 1 | 1 | 1 |
| Математика | Алгебра | 3,5 | 2 | 2 | 2 |
| Геометрія | 2,5 | 2 | 2 | 2 |
| Природознавство | Біологія | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Географія | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Фізика | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Хімія | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Технології | Трудове навчання |  | 1 | 1 | 1 |
| Технології | 1 |  |  |  |
| Інформатика | 1,5 | 2 | 2 | 2 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я |  | 1 | 1 | 1 |
| Інтегрований курс «Навчаємося разом» | 1 |  |  |  |
| Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Разом | | 33+3 | 33+3 | 33+3 | 33+3 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня | | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Всього (без урахування поділів на класи) | | 33+3 | 33+3 | 33+3 | 33+3 |

**Перелік навчальних програм**

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, перелік яких відображено в таблицях 2.17-2.18.

Таблиця 2.17.

**Перелік навчальних програм для 8-9 класів**

| **Освітня галузь** | **Предмет** | **Назва програми** | **Гриф МОН** |
| --- | --- | --- | --- |
| Мови і літератури | Українська мова | Українська мова. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. | Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| Українська література | Українська література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. | Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| Іноземна мова (англійська) | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. 5-9 класи. | Програми затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| Друга іноземна мова (польська) | Польська мова. Програма для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою | Навчальна програма затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| Друга іноземна мова (німецька) | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. 5 – 9 класи. | Програми затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| Зарубіжна література | Зарубіжна література. 6-9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року №698) |
| Суспільство-знавство | Історія України | Історія України. 7-9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України №698 від 03 серпня 2022 року) |
| Всесвітня історія | Всесвітня історія. 7-9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України №698 від 03 серпня  2022 року) |
| Основи правознавства | Основи правознавства. 9 клас. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року №698) |
| Мистецтво | Інтегрований курс «Мистецтво» | Мистецтво. 5– 9 класи.Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів | Затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| Математика | Алгебра | Математика. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів | Затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| Геометрія | Математика. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів | Затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| Природо-знавство | Біологія | Біологія. 6-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів | Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| Географія | Географія. 6-9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Фізика | Фізика. 7-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів | Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| Хімія | Хімія. 7-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів | Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| Технології | Інформатика | Інформатика. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. | Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| Трудове навчання | Трудове навчання. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. | Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | Основи здоров’я. 6-9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року №698) |
| Фізична культура | Фізична культура. 6-9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти | «Рекомендовано міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року №698) |

Таблиця 2.18.

**Перелік навчальних програм для 8-9 класів,**

**які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»**

| **Освітня галузь** | **Предмет** | **Назва програми** | **Гриф МОН** |
| --- | --- | --- | --- |
| Мови і літератури | Українська мова | Українська мова. 6–9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України». | «Схвалено для використання в освітньому процесі» (протокол № 4 засідання експертної комісії з української мови від 07 вересня 2022 року; зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0526-2022) |
| Українська література | Українська література. 6–9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України». | «Схвалено для використання в освітньому процесі» (протокол №7 засідання експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 08 вересня 2022 року; зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0534-2022) |
| Іноземна мова (англійська) | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. 5 – 9 класи | Програми затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| Друга іноземна мова (польська) | Польська мова. Програма для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою | Програми затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| Друга іноземна мова (німецька) | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 – 9 класи | Програми затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| Зарубіжна література | Зарубіжна література. 7-9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» | Схвалено для використання в освітньому процесі   (протокол №5 засідання експертної комісії з літератури  (української та зарубіжної) від 02 червня 2023 року;  зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0290-2023) |
| Суспільствознавство | Інтегрований курс «Історія: Україна і світ» | Історія: Україна і світ. 7–9 клас. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» | Схвалено для використання в освітньому процесі (протокол № 13 засідання експертної комісії з історії від 09.11.2022; зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0624-2022) |
| Основи правознавства | Основи правознавства. 9 клас. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Інтегрований курс «Навчаємося разом» | Навчальна програма інтегрованого курсу «Навчаємося разом. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» | Схвалено для використання в освітньому процесі (протокол № 3 засідання експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 13.06.2022; зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №3.0257-2022) |
| Мистецтво | Інтегрований курс «Мистецтво» | Мистецтво. 5–9 класи. Навчальна програма загальноосвітніх навчальних закладів | Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| Математика | Алгебра | Математика. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України». 5–9 класи |  |
| Геометрія | Математика. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України». 5–9 класи |  |
| Природознавство | Біологія | Біологія. 6-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів | Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| Географія | «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» | Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (лист ІМЗО МОН України №22.1/12-Г-599 від 08.07.2019) |
| Фізика | Фізика. 7-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів | Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| Хімія | Хімія. 7-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів | Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| Технології | Інформатика | Інформатика. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. | Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| Технології | Трудове навчання. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. | Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| Здоров’я і фізична культура | Фізична культура | Фізична культура. 6-9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти | “Рекомендовано Міністерством освіти і науки України” (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року №698) |

**Форми організації освітнього процесу**

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб. Основною формою організації освітнього процесу є класно-урочна система.

Основними формами організації освітнього процесу у ліцеї є різні типи уроків: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок. Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, брифінги, квести, інтерактивні уроки, інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, визначених у навчальних програмах окремих предметів.

**Опис інструментарію оцінювання**

Оцінювання навчальних досягнень учнів 8-9 класів здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.04.2011 №329 та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 21.08.2013 №1222.

Відповідно до ступеня оволодіння знаннями і способами діяльності виокремлюються чотири рівні навчальних досягнень учнів: початковий, середній, достатній, високий.

Основними видами оцінювання навчальних досягнень учнів є поточне, тематичне, семестрове, річне оцінювання та державна підсумкова атестація.

Поточне оцінювання здійснюється у процесі поурочного вивчення теми. Оцінювання здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної діяльності учнів, а також за результатами перевірки навчальних досягнень учнів шляхом усного (індивідуального, групового, фронтального) та письмового (самостійні роботи, контрольні роботи, тестування та ін.) опитування. Критерії для оцінювання різних видів завдань, для різних занять або навчальних тем розміщуються в навчальних кабінетах або ж оголошуються перед початком виконанням робіт.

Основними завданнями поточного оцінювання є: встановлення й оцінювання рівнів розуміння і первинного засвоєння окремих елементів змісту теми, встановлення зв’язків між ними та засвоєним змістом попередніх тем, закріплення знань, умінь і навичок. Формами поточного оцінювання є індивідуальне та фронтальне опитування; робота з діаграмами, графіками, схемами; робота з контурними картами; виконання учнями різних видів письмових робіт; взаємоконтроль учнів у парах і групах; самоконтроль тощо. В умовах упровадження зовнішнього незалежного оцінювання особливого значення набуває тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів. Інформація, отримана на підставі поточного контролю, є основною для коригування роботи вчителя на уроці.

Тематичному оцінюванню навчальних досягнень підлягають основні результати вивчення теми (розділу). Тематичне оцінювання навчальних досягнень учнів забезпечує: усунення безсистемності в оцінюванні; підвищення об’єктивності оцінки знань, навичок і вмінь; індивідуальний та диференційований підхід до організації навчання; систематизацію й узагальнення навчального матеріалу; концентрацію уваги учнів до найсуттєвішого в системі знань з кожного предмета.

Тематична оцінка виставляється на підставі результатів опанування учнями матеріалу теми впродовж її вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних робіт (практичних, лабораторних, контрольних робіт) та навчальної активності учнів.

Перед початком вивчення чергової теми всі учні мають бути ознайомлені з тривалістю вивчення теми (кількістю занять); кількістю й тематикою обов’язкових робіт і термінами їх проведення; умовами оцінювання. У процесі вивчення значних за обсягом тем дозволяється проводити декілька проміжних тематичних оцінювань. У тому випадку, якщо на опанування матеріалу теми передбачено, наприклад, 2-3 навчальні години, то вони можуть об’єднуватися для проведення тематичного оцінювання. При виставленні тематичної оцінки враховуються всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми. При цьому проведення окремої тематичної атестації при здійсненні відповідного оцінювання не передбачається.

Оцінка за семестр виставляється на підставі тематичних оцінок, а за рік ‒ на основі семестрових оцінок. При цьому мають враховуватися динаміка особистих навчальних досягнень учня (учениці) з предмета протягом семестру, важливість теми, тривалість її вивчення, складність змісту тощо. Учень (учениця) має право на підвищення семестрової оцінки.

Річне оцінювання здійснюється на підставі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов’язково є середнім арифметичним від оцінок за І та ІІ семестри. При виставлення річної оцінки мають враховуватися: динаміка особистих навчальних досягнень учня (учениці) з предмета протягом року; важливість тем, які вивчались у І та ІІ семестрах, тривалість їх вивчення та складність змісту; рівень узагальнення й уміння застосовувати набуті протягом навчального року знання тощо. Відповідно до чинних нормативних актів і семестрова і річна оцінки можуть підлягати коригуванню. Коригування семестрової оцінки проводиться згідно з пунктом 3.2. Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 №496. Коригування річної оцінки проводиться згідно з пунктами 9-10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 №762 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 08 травня 2019 року № 621).

Відповідно статті 17 [Закону України «Про повну загальну середню освіту](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text)», кожен учень має пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень повної загальної середньої освіти з української мови, математики та інших предметів, визначених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, крім випадків, визначених законодавством.

**РОЗДІЛ 3. ПРОФІЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА**

**10-11 КЛАСИ**

Освітній процес у 10-11 класах у 2024/2025 навчальному році здійснюватиметься на основі освітньої програми програма профільної середньої освіти, розробленої на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 №408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 №1493 зі змінами).

**Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.**

Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.

**Загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів.**

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів профільної середньої освіти складає:

* для 10-х класів – 1260 годин/навчальний рік,
* для 11-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

З метою поглиблення знань учнів, формування у них необхідних вмінь і навичок, у 10-11-х класах передбачено організацію профільного навчання . Рішення про вибір профільних предметів визначається потребою учнів, кадровим, матеріально-технічним забезпеченням ліцею та рішенням педагогічної ради.

Таблиця 3.1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Напрям** | **Профіль** |
| 10-А | Філологічний напрям | профіль іноземної філології |
| 10-Б | Суспільно-гуманітарний напрям | історико-філологічний профіль |
| 11-А | Філологічний напрям | профіль іноземної філології |
| 11-Б | Філологічний напрям | профіль іноземної філології |

**Навчальні плани**

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів: базовими та вибірково-обов’язковими предметами, які вивчаються на рівні стандарту, та профільними предметами. Перелік предметів, кількість годин на їх вивчення та обсяг тижневого навантаження відображено в навчальних планах (таблиці 3.2.-3.3).

Таблиця 3.2.

**Навчальний план для 10-х класів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | |
| **10-А**  **(профіль іноземної філології)** | **10-Б**  **(історико-філологічний профіль)** |
| Українська мова | 2+2 | 2+2 |
| Українська література | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 |
| Іноземна мова (англійська) | 2+3 | 2 |
| Історія України | 1,5 | 1,5+1,5 |
| Всесвітня історія | 1 | 1 |
| Громадянська освіта | 2 | 2 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | 3+1 | 3 |
| Біологія і екологія | 2 | 2 |
| Географія | 1,5 | 1,5 |
| Фізика | 3 | 3 |
| Хімія | 1,5 | 1,5 |
| Фізична культура | 3 | 3 |
| Захист України | 1,5 | 1,5 |
| Правознавство |  | 2,5 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети** |  |  |
| Інформатика | 1,5 | 1,5 |
| Технології |  | 1,5 |
| Мистецтво | 1,5 |  |
| **Разом** | **33+3** | **33+3** |
| Гранично допустиме тижневе навчальне  навантаження учня | 33 | 33 |
| Всього (без урахування поділів на класи) | **36** | **36** |

Таблиця 3.3.

**Навчальний план для 11-х класів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | |
| **11-А**  **(профіль іноземної філології)** | **11-Б**  **(профіль іноземної філології)** |
| Українська мова | 2+2 | 2+2 |
| Українська література | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 |
| Іноземна мова (англійська) | 2+3 | 2+3 |
| Історія України | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 |
| Всесвітня історія | 1 | 1 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | 3+1,5 | 3+1,5 |
| Біологія і екологія | 2 | 2 |
| Географія | 1 | 1 |
| Фізика | 3 | 3 |
| Астрономія | 1 | 1 |
| Хімія | 2 | 2 |
| Фізична культура | 3 | 3 |
| Захист України | 1,5 | 1,5 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети** |  |  |
| Інформатика | 1,5 | 1,5 |
| Технології | 1,5 |  |
| Мистецтво |  | 1,5 |
| **Разом** | **33+3** | **33+3** |
| Гранично допустиме тижневе навчальне  навантаження учня | 33 | 33 |
| Всього (без урахування поділів на класи) | **36** | **36** |

У 10-А класі на профільному рівні вивчатимуться українська мова (4 год/тижд.) та англійська мова (5 год/тижд.), у 10-Б класі ‒ українська мова (4 год/тижд.) та історія України (3 год/тижд.).

У 11-А та 11-Б класах на профільному рівні вивчатимуться українська мова (4 год/тижд.) та англійська мова (5 год/тижд.).

За рахунок додаткових годин збільшено години на вивчення таких базових предметів:

* математики ‒ в 10-А класі (+1 година), в 11-А класі (+1,5 години), 11-Б класі (+1,5 години)
* історії України ‒ у 11-А класі (+0,5 год) та 11-Б класі (+1,5 години).

Вивчення базового предмета «Фізика і астрономія» здійснюється як два окремі предмети «Фізика» та «Астрономія».

Кількість тижневих годин на вивчення базових та вибірково-обов’язкових предметів («Інформатика», «Технології») забезпечує досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з вимогами Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. Основою вивчення інформатики в 10-11 класах є інваріантний базовий модуль та вибіркові модулі «Основи електронного документообігу» (10 клас), «Інформаційна безпека» (11 клас).

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» ліцей формує самостійно з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їхніх інтересів, кадрового забезпечення та матеріально-технічної бази закладу освіти. Для учнів 10-11 класів обрано такі модулі, як «Гімнастика», «Плавання», «Легка атлетика», «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Плавання». Заняття з «Фізичної культури» для учнів 10-11-х класів проводяться на базі стадіонів, спортивних майданчиків, спортивного залу, великого та малого плавальних басейнів Дрогобицької дитячо-юнацької спортивної школи імені Івана Боберського, яка має спільну пришкільну територію із ліцеєм №4 імені Лесі Українки.

Відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах (додаток 2 до наказу Міністерства освіти і науки України Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах від 20.02.2002 №128 із змінами внесеними наказом МОН від 08.04.2016  №401) класи діляться на групи при вивченні української мови (за умови більше 27 учнів у класі), англійської мови (за умови більше 27 учнів у класі), при проведенні практичних занять з інформатики з використанням комп’ютерів (за умови не менше 8 учнів у групі), при проведенні уроків з фізичної культури (окремо для хлопців і дівчат) за умови більше 27 учнів, але не менше 8 учнів у кожній групі.

**Перелік навчальних програм**

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. У рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання, пропонований зміст предмета, реалізацію в змісті предмета наскрізних змістових ліній, внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета).

Освітня програма для 10-11 класів забезпечує досягнення учнями результатів навчання, визначених Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №1392 від 23 листопада 2011 року із змінами внесеними Постановою Кабінету України від 26 лютого 2020 р. №143), і ключових компетенцій, визначених Законом України «Про освіту». Перелік навчальних програм для 10-11 класів подано в таблиці 3.4.

Таблиця 3.4.

**Перелік навчальних програм для 10-11 класів**

| **Предмети** | **Назва програми** | **Гриф МОН** |
| --- | --- | --- |
| Українська мова | Українська мова. 10 - 11 класи. Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Філологічний напрям, профіль - українська філологія. | Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» ( наказ Міністерства освіти і науки України від 23 жовтня 2017 №1407) |
| Українська література | Українська література. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи (рівень стандарту) | Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 23 жовтня 2017 №1407) |
| Зарубіжна література | Зарубіжна література. 10-11 класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти | Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року №698) |
| Іноземна мова (англійська) | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. 10-11 класи (профільний рівень, рівень стандарту) | Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 23 жовтня 2017 №1407) |
| Історія України | Історія України. 10-11 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти (профільний рівень, рівень стандарту) | Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року №698) |
| Всесвітня історія | Всесвітня історія. 10-11 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти | Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року №698) |
| Правознавство | Правознавство. 10-11 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (профільний рівень) | Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 23 жовтня 2017 №1407) |
| Громадянська освіта | Громадянська освіта (інтегрований курс). 10 клас. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року №698) |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | Навчальна програма з математики (алгебра і початки аналізу та геометрія) для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту | Затверджено Наказ Міністерства освіти і науки України від 23 жовтня 2017 №1407 |
| Біологія і екологія | Біологія і екологія. 10-11 класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти | Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 23 жовтня 2017 №1407) |
| Географія | Географія. 10 - 11 класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року №698) |
| Фізика | Фізика. 10-11 класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів середньої освіти | Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України №1539 від 24.11.2017 року) |
| Астрономія | Астрономія. 10-11 класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів середньої освіти | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України №1539 від 24.11.2017 року) |
| Хімія | Хімія. 10–11 класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 23 жовтня 2017 №1407) |
| Фізична культура | Фізична культура. 10 – 11 класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року №698) |
| Захист України | Навчальна програма «Захист України. Рівень стандарту» для 10 - 11 класів закладів загальної середньої освіти | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.09.2023 №1121-23). «Погоджено в Міністерстві оборони України» (Лист від 28.08.2023 №220/10183) |
| Інформатика | Інформатика. Навчальна програма вибірково-обов'язкового предмету для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. (Рівень стандарту) | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 23 жовтня 2017 №1407) |
| Технології | Технології 10-11 класи. (Рівень стандарту). Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 23 жовтня 2017 №1407) |
| Мистецтво | Мистецтво**.** Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Рівень стандарту | Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 зі змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки [№1377 від 04.11.2020](https://zakononline.com.ua/documents/show/491257___664447#n9) |

**Форми організації освітнього процесу**

Формами організації освітнього процесу є різні типи уроків, практичні заняття, проєкти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв’язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов’язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу.

З метою досягнення очікуваних результатів навчання, окреслених в межах кожного предмета, акцентується увага на використанні діяльнісного підходу, проблемному навчанні, проектних технологіях, ситуаційних вправах, інтерактивних формах роботи, роботі в парах/групах змінного складу тощо.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до [Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/z0566-11), затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 р. №329 (зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за №566/19304), та [Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1222729-13#n350), затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 р. №1222.

**Опис інструментарію оцінювання**

Оцінювання навчальних досягнень учнів 10-11 класів здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.04.2011 №329 та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 21.08.2013 №1222.

Основною метою розбудови та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ліцеї є гарантування якості освіти, формування довіри громади до закладу освіти, постійне та послідовне підвищення якості освіти. Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ліцеї №4 імені Лесі Українки регламентується зміст і порядок забезпечення якості освіти  для здобувачів загальної середньої освіти за такими напрямками: освітнє середовище;  система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти;   система педагогічної діяльності; система управлінської діяльності.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у ліцеї забезпечується наявністю ресурсів для організації освітнього процесу, кадровим потенціалом, процедурами моніторингу за виконанням навчальних планів та освітньої програми, а також рівнем навчальних досягнень учнів.

СХВАЛЕНО

протокол засідання педагогічної

ради ліцею №4 імені Лесі Українки

30.08.2024 №1

(із змінами, внесеними педагогічною

радою ліцею №4 імені Лесі Українки,

протокол №4 від 16.01.2025)

**Додаток 1.**

**НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ**

**НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Навчальний план для 1-их класів (складений на основі Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України», освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (1-4 класи), розробленої під керівництвом І.В. Гавриш, затвердженої наказом ДСЯО від 21.06.2024 № 01-10/196 «Про затвердження освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (1-4 класи)»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва освітньої галузі | Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень | | |
| **1-А**  **Інтелект України** | **1-Б** | **1-В**  **Інклюз.** |
| ***Інваріантний складник*** | | | | |
| Мовно-літературна | Інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти» | - | 7 | 7 |
| Українська мова | 6 |  |  |
| Іноземна мова (англійська) | 2+1 | 2 | 2 |
| Математична | Математика | 3 | 4 | 4 |
| Природнича, громадянська й історична, cоціальна, здоров’я-збережувальна галузі | Інтегрований курс «Я досліджую світ» | - | 3 | 3 |
| Мовно-літературна, математична, природнича, соціальна і здоров’я-збережувальна, громадянська та історична, технологічна, фізкультурна, мистецька | Інтегрований курс «Я пізнаю світ» | 8 | - | - |
| Інформатична | Інформатика | - | - |
| Технологічна | Інтегрований курс «Дизайн і технології» | - | 1 | 1 |
| Мистецька | Інтегрований курс «Мистецтво» | 1 |  |  |
| Музичне мистецтво |  | 1 | 1 |
| Образотворче мистецтво |  | 1 | 1 |
| Фізкультурна | Фізична культура | 1 | 2 | 2 |
| Хореографія | 1 | 1 | 1 |
| **Усього** |  | **23** | **22** | **22** |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | |  | 1 | 1 |
| **Сумарна кількість навчальних годин** інваріантної і варіативної складових, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | | **23** | **23** | **23** |
| ***Варіативний складник*** | | | | |
| Соціально-емоційне та етичне навчання | |  | 1 | 1 |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня** | | **20** | **20** | **20** |

Навчальний план для 2-их класів (складений на основі Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України», освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (1-4 класи), розробленої під керівництвом І.В. Гавриш, затвердженої наказом ДСЯО від 21.06.2024 № 01-10/196 «Про затвердження освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (1-4 класи)»)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва освітньої галузі | Навчальні предмети | | Кількість годин на тиждень | | |
| **2-А**  **Інтелект України** | **2-Б**  **Інтелект України** | **2-В**  **Інклюз.** |
| *Інваріантний складник* | | | | | |
| Мовно-літературна | | Інтегрований курс «Українська мова» | - | - | 7 |
| Українська мова | 6 | 6 |  |
| Іноземна мова (англійська) | 3 | 3 | 3 |
| Математична | | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Природнича, громадянська й історична, cоціальна, здоров’язбережувальна галузі | | Інтегрований курс «Я досліджую світ» | - | - | 3 |
| Мовно-літературна, математична, природнича, соціальна і здоров’я-збережувальна, громадянська та історична, технологічна, фізкультурна, мистецька | | Інтегрований курс  «Я пізнаю світ» | 8+1 | 8+1 | - |
| Інформатична | | Інформатика | 1 |
| Технологічна | | Інтегрований курс «Дизайн і технології» | - | - | 1 |
| Мистецька | | Інтегрований курс «Мистецтво» | 1 | 1 |  |
| Музичне мистецтво |  |  | 1 |
| Образотворче мистецтво |  |  | 1 |
| Фізкультурна | | Фізична культура | 1 | 1 | 2 |
| Хореографія | 1 | 1 | 1 |
| **Усього** | |  | **25** | **25** | **24** |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | | |  |  | 1 |
| **Сумарна кількість навчальних годин** інваріантної і варіативної складових, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | | | **25** | **25** | **25** |
| ***Варіативний складник*** | | | | | |
| Соціально-емоційне та етичне навчання | | |  |  | 1 |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня** | | | **22** | **22** | **22** |

Навчальний план для 3-их класів (складений на основі Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України», освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (1-4 класи), розробленої під керівництвом І.В. Гавриш, затвердженої наказом ДСЯО від 21.06.2024 № 01-10/196 «Про затвердження освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (1-4 класи)»)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва освітньої галузі | Навчальні предмети | | Кількість годин на тиждень | | |
| **3-А**  **Інклюз.** | **3-Б**  **Інтелект України** | **3-В**  **Інклюз.** |
| *Інваріантний складник* | | | | | |
| Мовно-літературна | | Українська мова | 7 | 6 | 7 |
| Літературне читання | - |
| Іноземна мова (англійська) | 3 | 3 | 3 |
| Математична | | Математика | 5 | 4 | 5 |
| Природнича, громадянська й історична, cоціальна, здоров’язбережувальна галузі | | Інтегрований курс «Я досліджую світ» | 3 | - | 3 |
| Мовно-літературна, математична, природнича, соціальна і здоров’я-збережувальна, громадянська та історична, технологічна, фізкультурна, мистецька | | Інтегрований курс  «Я пізнаю світ» | - | 8+1 | - |
| Інформатична | | Інформатика | 1 | 1 |
| Технологічна | | Інтегрований курс «Дизайн і технології» | 1 | - | 1 |
| Мистецька | | Інтегрований курс «Мистецтво» | - | 1 | - |
| Музичне мистецтво | 1 | - | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 | - | 1 |
| Фізкультурна | | Фізична культура | 2 | 1 | 2 |
| Хореографія | 1 | 1 | 1 |
| **Усього** | |  | **25** | **26** | **25** |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | | | 1 |  | **1** |
| **Сумарна кількість навчальних годин** інваріантної і варіативної складових, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | | | **26** | **26** | **26** |
| ***Варіативний складник*** | | | | | |
| Соціально-емоційне та етичне навчання | | | 1 |  | 1 |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня** | | | **23** | **23** | **23** |

Навчальний план для 4-их класів (складений на основі Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України», освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (1-4 класи), розробленої під керівництвом І.В. Гавриш, затвердженої наказом ДСЯО від 21.06.2024 № 01-10/196 «Про затвердження освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (1-4 класи)»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва освітньої галузі | Навчальні предмети | | Кількість годин на тиждень | | | | |
| **4-А**  **Інтелект України** | **4-Б**  **Інтелект України** | **4-В** | **4-Г**  **Інклюз.** | |
| *Інваріантний складник* | | | | | | | |
| Мовно-літературна | | Українська мова | 6 | 6 | 7 | | 7 |
| Літературне читання | - | - |
| Іноземна мова (англійська) | 3 | 3 | 3 | | 3 |
| Математична | | Математика | 4 | 4 | 5 | | 5 |
| Природнича, громадянська й історична, cоціальна, здоров’язбережувальна галузі | | Інтегрований курс «Я досліджую світ» | - | - | 3 | | 3 |
| Мовно-літературна, математична, природнича, соціальна і здоров’я-збережувальна, громадянська та історична, технологічна, фізкультурна, мистецька | | Інтегрований курс «Я пізнаю світ» | 8+1 | 8+1 | - | | - |
| Інформатична | | Інформатика | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Технологічна | | Інтегрований курс «Дизайн і технології» | - | - | 1 | | 1 |
| Мистецька | | Інтегрований курс «Мистецтво» | 1 | 1 | - | | - |
| Музичне мистецтво | - | - | 1 | | 1 |
| Образотворче мистецтво | - | - | 1 | | 1 |
| Фізкультурна | | Фізична культура | 1 | 1 | 2 | | 2 |
| Хореографія | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| **Усього** | |  | **26** | **26** | **25** | | **25** |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | | |  |  | 1 | | 1 |
| **Сумарна кількість навчальних годин** інваріантної і варіативної складових, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | | | **26** | **26** | **26** | | **26** |
| ***Варіативний складник*** | | | | | | | |
| Соціально-емоційне та етичне навчання | | |  |  | 1 | | 1 |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня** | | | **23** | **23** | **23** | | **23** |

|  |
| --- |
| Навчальний план для 5-х класів розроблений на основі Освітньої програми базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». Адаптаційний цикл (5-6 класи), затвердженої наказом Державної служби якості освіти України №01-10/197 від 21.06.2024 |

**Навчальний план для 5-х класів, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Галузь** | **Предмет** | **5-А клас** | **5-Б клас** |
| Мовно-літературна | Українська мова | 4 | 4 |
| Українська література | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 |
| Іноземна мова (англійська) | 5 | 5 |
| Друга іноземна мова (польська / німецька) | 2 | 2 |
| Математична | Математика | 6 | 6 |
| Природнича | Інтегрований курс «Пізнаємо природу. Моя планета Земля» | 2 | 2 |
| Інтегрований курс «Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття» | 1 | 1 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Інтегрований курс «Навчаємося разом» | 1 | 1 |
| Громадянська та історична | Інтегрований курс «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти» | 1 | 1 |
| Інформатична | Інформатика | 1 | 1 |
| Технологічна | Технології | 1 | 1 |
| Мистецька | Інтегрований курс «Мистецтво» | 1 | 1 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету | | 31 | 31 |
| Усього (без фізичної культури) + фізична культура | | 28+3 | 28+3 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня | | 28 | 28 |
| Усього (без урахування поділів на класи) | | 28+3 | 28+3 |

|  |
| --- |
| Навчальний план для 5-х класів розроблений на основі Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №235 від 19.02.2021 в редакції наказу Міністерства освіти і науки України №1120 від 09.08.2024) |

**Навчальний план для 5 класів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Галузь** | **Предмет** | **5-В клас** | **5-Г клас** |
| Мовно-літературна | Українська мова | 4 | 4 |
| Українська література | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 |
| Іноземна мова (англійська) | 4 | 4 |
| Друга іноземна мова (польська) | 2 | 2 |
| Математична | Математика | 5 | 5 |
| Природнича | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 2 | 2 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» | 1 | 1 |
| Етика | 0,5 | 0,5 |
| Громадянська та історична | Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство» | 2 | 2 |
| Інформатична | Інформатика | 1,5 | 1,5 |
| Технологічна | Технології | 1 | 1 |
| Мистецька | Інтегрований курс «Мистецтво» | 1 | 1 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 |
| Факультативний курс «Основи християнської етики» | | 1 | 1 |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету | | 31 | 31 |
| Усього (без фізичної культури) + фізична культура | | 28+3 | 28+3 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження | | 28 | 28 |
| Усього (без урахування поділів на класи) | | 28+3 | 28+3 |

|  |
| --- |
| Навчальний план для 6-х класів розроблений на основі Освітньої програми базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». Адаптаційний цикл (5-6 класи), затвердженої наказом Державної служби якості освіти України №01-10/197 від 21.06.2024) |

**Навчальний план для 6 класів, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Галузь** | **Предмет** | **6-А** | **6-Б** |
| Мовно-літературна | Українська мова | 4 | 4 |
| Українська література | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 |
| Іноземна мова (англійська) | 5 | 5 |
| Друга іноземна мова (польська) | 2 | 2 |
| Математична | Математика | 6 | 6 |
| Природнича | Інтегрований курс «Пізнаємо природу. Моя планета Земля» | 2 | 2 |
| Інтегрований курс «Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття» | 1 | 1 |
| Географія | 2 | 2 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Інтегрований курс «Навчаємося разом» | 1 | 1 |
| Громадянська та історична | Інтегрований курс «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти» | 2 | 2 |
| Інформатична | Інформатика | 1 | 1 |
| Технологічна | Технології | 1 | 1 |
| Мистецька | Інтегрований курс «Мистецтво» | 1 | 1 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету | | 34 | 34 |
| Усього (без фізичної культури) + фізична культура | | 31+3 | 31+3 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня | | 31 | 31 |
| Усього (без урахування поділів на класи) | | 31+3 | 31+3 |

|  |
| --- |
| Навчальний план для 6-х класів розроблений на основі Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №235 від 19.02.2021 в редакції наказу Міністерства освіти і науки України №1120 від 09.08.2024) |

**Навчальний план для 6 класів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Галузь** | **Предмет** | **6-В клас** | **6-Г клас** |
| Мовно-літературна | Українська мова | 4 | 4 |
| Українська література | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 |
| Іноземна мова (англійська) | 4 | 4 |
| Друга іноземна мова (польська) | 2 | 2 |
| Математична | Математика | 5 | 5 |
| Природнича | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 2 | 2 |
| Географія | 2 | 2 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» | 1 | 1 |
| Етика | 0,5 | 0,5 |
| Громадянська та історична | Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство» | 3 | 3 |
| Інформатична | Інформатика | 2 | 2 |
| Технологічна | Технології | 1 | 1 |
| Мистецька | Інтегрований курс «Мистецтво» | 1 | 1 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 |
| Факультативний курс «Основи християнської етики» | | 1 | 1 |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету | | 34 | 34 |
| Разом (без фізичної культури) + фізична культура | | 31+3 | 31+3 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня | | 31 | 31 |
| Усього (без урахування поділів на класи) | | 31+3 | 31+3 |

|  |
| --- |
| Навчальний план для 7-х класів розроблений на основі Освітньої програми базової середньої освіти науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». Цикл базового предметного навчання базової середньої школи (7-9 класи), наказ Державної служби якості освіти України «Про проведення другого етапу експертизи освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (базова середня освіта, цикл базового предметного навчання, 7-9 класи) №01-10/201 від 28.06.2024 |

**Навчальний план для 7-А класу, який працює за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Галузь** | **Предмет** | **7-А клас** |
| Мовно-літературна | Українська мова | 3 |
| Українська література | 2 |
| Інтегрований курс «Зарубіжна література і мистецтво» | 1,5 |
| Іноземна мова (англійська) | 3,5 |
| Друга іноземна мова (польська) | 2 |
| Математична | Алгебра | 3,5 |
| Геометрія | 2,5 |
| Природнича | Біологія | 2 |
| Географія | 2 |
| Фізика | 2 |
| Хімія | 2 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Інтегрований курс «Навчаємося разом» | 1 |
| Громадянська та історична | Інтегрований курс «Історія: Україна і світ» | 2 |
| Інформатична | Інформатика | 1 |
| Технологічна | Технології | 1 |
| Мистецька | Інтегрований курс «Мистецтво» | 1 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету | | 35 |
| Усього (без фізичної культури) + фізична культура | | 32+3 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня | | 32 |
| Усього (без урахування поділів на класи) | | 32+3 |

|  |
| --- |
| Навчальний план для 7-х класів розроблений на основі Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №235 від 19.02.2021 в редакції наказу Міністерства освіти і науки України №1120 від 09.08.2024) |

**Навчальний план для 7 класів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Галузь** | **Предмет** | **7-Б клас** | **7-В клас** |
| Мовно-літературна | Українська мова | 3 | 3 |
| Українська література | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 |
| Іноземна мова (англійська) | 4 | 4 |
| Друга іноземна мова (польська) | 2 | 2 |
| Математична | Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрія | 2 | 2 |
| Природнича | Біологія | 2 | 2 |
| Географія | 2 | 2 |
| Фізика | 2 | 2 |
| Хімія | 1 | 1 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» | 1 | 1 |
| Громадянська та історична | Історія України | 1,5 | 1,5 |
| Всесвітня історія | 1 | 1 |
| Громадянська освіта | 0,5 | 0,5 |
| Інформатична | Інформатика | 2 | 2 |
| Технологічна | Технології | 1 | 1 |
| Мистецька | Інтегрований курс «Мистецтво» | 1 | 1 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету | | 35 | 35 |
| Разом (без фізичної культури) + фізична культура | | 32+3 | 32+3 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня | | 32 | 32 |
| Всього (без урахування поділів на класи) | | 32+3 | 32+3 |

|  |
| --- |
| Навчальний план для 8-х класів розроблений на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405 (зі змінами), таблиця 10 «Навчальний план для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов») |

**Навчальний план для 8-х класів**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | | | |
| **8-А**  **Інтелект України** | **8-Б** | **8-В** | **8-Г** |
| Мови і літератури | Українська мова | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Українська література | 1,5 | 2 | 2 | 2 |
| Іноземна мова (англійська) | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Друга іноземна мова (німецька або польська) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 0,5 | 2 | 2 | 2 |
| Суспільствознавство | Історія України |  | 2 | 2 | 2 |
| Всесвітня історія |  | 1 | 1 | 1 |
| Інтегрований курс «Історія: Україна і світ» | 2,5 |  |  |  |
| Мистецтво | Інтегрований курс «Мистецтво» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | Алгебра | 3,5 | 2 | 2 | 2 |
| Геометрія | 2,5 | 2 | 2 | 2 |
| Природознавство | Біологія | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Географія | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Фізика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Хімія | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Технології | Трудове навчання |  | 1 | 1 | 1 |
| Інформатика | 1,5 | 2 | 2 | 2 |
| Технології | 1 |  |  |  |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я |  | 1 | 1 | 1 |
| Інтегрований курс «Навчаємося разом» | 1 |  |  |  |
| Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Разом | | 33+3 | 32+3 | 32+3 | 32+3 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня | | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Всього (без урахування поділів на класи) | | 33+3 | 32+3 | 32+3 | 32+3 |

|  |
| --- |
| Навчальний план для 9-х класів розроблений на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405 (зі змінами), таблиця 10 «Навчальний план для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов») |

**Навчальний план для 9-х класів**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | | | |
| 9-А  Інтелект України | **9-Б** | **9-В** | **9-Г** |
| Мови і літератури | Українська мова | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Українська література | 1,5 | 2 | 2 | 2 |
| Іноземна мова (англійська) | 4,5 | 4 | 4 | 4 |
| Друга іноземна мова (німецька або польська) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 0,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Суспільствознавство | Історія України |  | 2 | 2 | 2 |
| Всесвітня історія |  | 1 | 1 | 1 |
| Інтегрований курс «Історія: Україна і світ» | 2,5 |  |  |  |
| Основи правознавства | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мистецтво | Інтегрований курс «Мистецтво» |  | 1 | 1 | 1 |
| Математика | Алгебра | 3,5 | 2 | 2 | 2 |
| Геометрія | 2,5 | 2 | 2 | 2 |
| Природознавство | Біологія | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Географія | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Фізика | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Хімія | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Технології | Трудове навчання |  | 1 | 1 | 1 |
| Технології | 1 |  |  |  |
| Інформатика | 1,5 | 2 | 2 | 2 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я |  | 1 | 1 | 1 |
| Інтегрований курс «Навчаємося разом» | 1 |  |  |  |
| Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Разом | | 33+3 | 33+3 | 33+3 | 33+3 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня | | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Всього (без урахування поділів на класи) | | 33+3 | 33+3 | 33+3 | 33+3 |

|  |
| --- |
| Навчальний план для 10-х класів (розроблений на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 20.04.2018  №408 із змінами внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 [№1493](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1493729-19)) |

**Навчальний план для 10-х класів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | |
| **10-А**  **(профіль іноземної філології)** | **10-Б**  **(історико-філологічний профіль)** |
| Українська мова | 4 | 4 |
| Українська література | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 |
| Іноземна мова (англійська) | 5 | 2 |
| Історія України | 1,5 | 3 |
| Всесвітня історія | 1 | 1 |
| Громадянська освіта | 2 | 2 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | 4 | 3 |
| Біологія і екологія | 2 | 2 |
| Географія | 1,5 | 1,5 |
| Фізика | 3 | 3 |
| Хімія | 1,5 | 1,5 |
| Фізична культура | 3 | 3 |
| Захист України | 1,5 | 1,5 |
| Правознавство |  | 2,5 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети** |  |  |
| Інформатика | 1,5 | 1,5 |
| Технології |  | 1,5 |
| Мистецтво | 1,5 |  |
| **Разом** | **33+3** | **33+3** |
| Гранично допустиме тижневе навчальне  навантаження учня | 33 | 33 |
| Всього (без урахування поділів на класи) | **36** | **36** |

|  |
| --- |
| Навчальний план для 11-х класів розроблений на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 20.04.2018  №408 із змінами внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 [№1493](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1493729-19)) |

**Навчальний план для 11-х класів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | |
| **11-А**  **(профіль іноземної філології)** | **11-Б**  **(профіль іноземної філології)** |
| Українська мова | 4 | 4 |
| Українська література | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 |
| Іноземна мова (англійська) | 5 | 5 |
| Історія України | 2 | 2 |
| Всесвітня історія | 1 | 1 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | 4,5 | 4,5 |
| Біологія і екологія | 2 | 2 |
| Географія | 1 | 1 |
| Фізика | 3 | 3 |
| Астрономія | 1 | 1 |
| Хімія | 2 | 2 |
| Фізична культура | 3 | 3 |
| Захист України | 1,5 | 1,5 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети** |  |  |
| Інформатика | 1,5 | 1,5 |
| Технології | 1,5 |  |
| Мистецтво |  | 1,5 |
| **Разом** | **33+3** | **33+3** |
| Гранично допустиме тижневе навчальне  навантаження учня | 33 | 33 |
| Всього (без урахування поділів на класи) | **36** | **36** |

СХВАЛЕНО

протокол засідання педагогічної

ради ліцею №4 імені Лесі Українки

30.08.2024 №1

(із змінами, внесеними педагогічною

радою ліцею №4 імені Лесі Українки,

протокол №4 від 16.01.2025)