# Інформатична освітня галузь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівень** | **Бал** | ГАЛУЗЕВІ КРИТЕРІЇ |
| **Група результатів 1. Працює з інформацією, даними, моделями** | **Група результатів 2. Створює інформаційні продукти** | **Група результатів 3. Працює в цифровому середовищі** | **Група результатів 4. Безпечно та відповідальною працює з інформаційними технологіями** |
| **ПОЧАТКОВИЙ** | 1 | *Учень/учениця:*сприймає i розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб); відповідає на прості запитання за змістом почутого/ прочитаного, припускається суттєвих змістових i логічних помилок; | *Учень/учениця:*виконує частину простих завдань/навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя; | *Учень/учениця:*виконує частину простих завдань/ навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя; | *Учень/учениця:*виконує безпосередні вказівки щодо дотримання правил безпеки |
| 2 | *Учень/учениця:*відтворює незначну частину інформації, отриману від учителя абo із запропонованих джерел; знаходить у почутому/ прочитаному часткові відповіді па прості запитання; припускається змістовних і логічних помилок; | *Учень/учениця:*виконує прості завдання/ навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; показує свою зацікавленість до ідей, висловлених іншими. | *Учень/учениця:*виконує прості завдання/ навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; показує свою зацікавленість до ідей, висловлених іншими. | *Учень/учениця:*епізодично виконує вказівки щодо дотримання правил безпеки у знайомих ситуаціях |
| 3 | *Учень/учениця:*відтворює частину інформації, отриманої від учителя абo із запропонованих джерел; знаходить у почутому/ прочитаному часткові відповіді на запитання; припускається незначних змістових i логічних помилок; | *Учень/учениця:*виконує завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; долучається до роботи в групі. | *Учень/учениця:*виковує завдання/ навчальні дії за наданим зразкомз допомогою вчителя; долучається до роботи в групі. | *Учень/учениця:*виковує вказівки щодо дотримання правил безпеки у знайомих ситуаціях; просить надати зворотний зв'язок щодо ступеня розуміння та сприйняття запропонованого |
| **ДОСТАТНІЙ** | 4 | *Учень/учениця:*відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел; висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію; може пояснити окремі поняття/ терміни/ навчальні дії; | *Учень/учениця:*виконує завдання /навчальні дії за зразком під керівництвом учителя; виконує обов'язки, розподілені в групі; | *Учень/учениця:*виконує завдання /навчальні дії за зразком під керівництвом учителя; виконує обов'язки, розподілені в групі; | *Учень/учениця:*дотримується правил безпеки у типових ситуаціях після нагадування; може надати пояснення щодо необхідності безпечної та відповідальної поведінки |
| 5 | *Учень/учениця:*застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя абo із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань i вирішення проблемних ситуацій; знаходить у почутому/ прочитаному відповіді на прості запитання; може пояснити окремі поняття/ терміни/ навчальні дії; | *Учень/учениця:*виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу; розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя; виконує завдання в групі відповідно до своєї ролі; | *Учень/учениця:*виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу; розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя; виконує завдання в групі відповідно до своєї ролі; | *Учень/учениця:*дотримується правил безпеки у типових ситуаціях |
| 6 | *Учень/учениця:*застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань i вирішення проблемних ситуацій; розуміє i пояснює основні поняття/ явища/ навчальні дії, наводить прості приклади; | *Учень/учениця:*виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно; розпізнає проблемі ситуації i висловлює припущення щодорозв'язання їх з допомогою вчителя; виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов’язків та своєї ролі; | *Учень/учениця:*виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно; розпізнає проблемі ситуації i висловлює припущення щодорозв'язання їх з допомогою вчителя; виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов’язків та своєї ролі; | *Учень/учениця:*дотримуються правил безпеки та відповідальної взаємодії у типових ситуаціях |
| **СЕРЕДНІЙ** | 7 | *Учень/учениця:*знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань i вирішення проблемних ситуацій; | *Учень/учениця:*виконує репродуктивні й частково- пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці з однокласниками; розпізнає проблемні ситуації, розв’язує їх відомим способом з допомогою вчителя; співпрацює в групі, виконуючи навчальні завдання. | *Учень/учениця:*виконує репродуктивні й частково- пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці з однокласниками; розпізнає проблемні ситуації, розв’язує їх відомим способом з допомогою вчителя; співпрацює в групі, виконуючи навчальні завдання. | *Учень/учениця:*дотримуються правил безпеки та взаємодії у новій ситуації, визначає потенційні небезпеки |
| 8 | *Учень/учениця:*аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою; вирізняє проблемні ситуації, відповідає на запитання за опрацьованою інформацією; перетворює один вид інформації в інший; наводить певні аргументи, доповнює думку/відповіді однокласників; | *Учень/учениця:*Виконує окремі пошукові дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв’язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителів; активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в груповій роботі; | *Учень/учениця:*виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв’язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в груповій роботі; | *Учень/учениця:*дотримується правил безпеки та взаємодії у змодельованій ситуації, оцінює потенційні наслідки ризикованої поведінки |
| 9 | *Учень/учениця:*аналізує інформацію, отриману з різних джерел; вирізняє проблемні ситуації; добирає прийнятний із запропонованих спосіб для її унаочнення й візуалізації, наводить аргументи та доречні приклади щодо висловленої думки | *Учень/учениця:*виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання; розв’язує проблемні ситуації засвоєними раніше способами, пропонує нові способи розв’язання з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виковуючи типові та нетипові завдання. | *Учень/учениця:*виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання; розв’язує проблемні ситуації засвоєними paнiшe способами, пропонує нові способи розв’язання з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи типові та нетипові завдання. | *Учень/учениця:*обмінюється інформацією та пропонує способи відновлення безпечної та відповідальної взаємодії при їх порушенні |
| **ВИСОКИЙ** | 10 | *Учень/учениця:*отримує відомості із різних самостійно вибраних джерел, виокремлює з неї істотну й потрібну інформацію; вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями; ставить запитання; встановлює логічні зв'язки між об'єктами, фактами, явищами; | *Учень/учениця:*застосовує здобуті знання й практичні вміння в різні навчальних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно, у пapi aбo групі, | *Учень/учениця:*застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно, у пapi абo групі; | *Учень/учениця:*дотримуються правил безпеки та взаємодіє у нестандартній ситуації; розпізнає та запобігає небезпечним ситуаціям, розглядаючи piзнi сторони проблеми |
| 11 | *Учень/учениця:*узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначеними критеріями; знаходить інформацію й аналізує її, визначає надійність інформаційних джерел; висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки; | *Учень/учениця:*застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі; конструктивно взаємодіє у гpyпi; | *Учень/учениця:*застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі; конструктивно взаємодіє у гpyпi; | *Учень/учениця:*вживає заходів для зменшення ризиків; обирає оптимальний спосіб безпечної та відповідальної взаємодії з іншими |
| 12 | *Учень/учениця:*оцінює отриману інформацію, отриману з різних джерел, порівнює та зіставляє її; використовує усвідомлено інформацію в різних ситуаціях; | *Учень/учениця:*застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики i пpoгнoзyє наслідки; здійснює різні види діяльності самостійно, у пapi абo гpyпi; аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; ініціює, планує та організовує співпрацю в групах для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких/ творчих завдань | *Учень/учениця:*застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики i прогнозує наслідки; здійснює piзнi види діяльності самостійно, у пapi абo групі; аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; ініціює, планує та організовує співпрацю в групах для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких / творчих завдань | *Учень/учениця:*оцінює безпеку та відповідальність поведінки за критеріями; за потреби надає роз'яснення іншим учасникам щодо безпечної та відповідальної поведінки. |