

# АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

## про стан сформованості характеристик результатів навчання учнів 1-4 класів

З метою аналізу сформованості характеристик результатів навчання учнів 1-4 класів заступником директора Самойлик С.В. узагальнено інформацію із звітів класних керівників за мовно-літературною, математичною та природничою освітніми галузями. Звіти сформовані за результатами підсумкового (річного) оцінювання. Діагностувальна функція оцінювання дає можливість виявити стан набутого учнями досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток. Метою підсумкового оцінювання є співвіднесення навчальних досягнень учнів, що подані у свідоцтві досягнень з відповідної освітньої галузі, з очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

### Характеристики результатів навчання мовно-літературної освітньої галузі (1-2-гі класи)

1. Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле.
2. Читає вголос цілими словами, усвідомлено.
3. Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного.
4. Переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту.
5. Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету.
6. Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки.
7. Визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.

| Рівні сформованості характеристик результатів навчання<br>з мовно-літературної освітньої галузі |            |            |            |            |            |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Індекси НУШ                                                                                     | 1-А        |            | 1-Б        |            | 1-В        |            |
|                                                                                                 | Сформовано | Формується | Сформовано | Формується | Сформовано | Формується |
| 1                                                                                               | 100%       | 0          | 100%       | 0          | 89,2%      | 10,8%      |
| 2                                                                                               | 96%        | 4%         | 100%       | 0          | 89,2%      | 10,8%      |
| 3                                                                                               | 92%        | 8%         | 100%       | 0          | 85,7%      | 14,3%      |
| 4                                                                                               | 96%        | 4%         | 100%       | 0          | 85,7%      | 14,3%      |
| 5                                                                                               | 92%        | 8%         | 100%       | 0          | 82,1%      | 17,9%      |
| 6                                                                                               | 96%        | 4%         | 100%       | 0          | 89,2%      | 10,8%      |
| 7                                                                                               | 96%        | 4%         | 100%       | 0          | 78,5%      | 21,5%      |

| Рівні сформованості характеристик результатів навчання<br>з мовно-літературної освітньої галузі |            |            |            |            |            |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Індекси НУШ                                                                                     | 2-А        |            | 2-Б        |            | 2-В        |            |
|                                                                                                 | Сформовано | Формується | Сформовано | Формується | Сформовано | Формується |
| 1                                                                                               | 100%       | 0          | 96,4%      | 3,6%       | 97,1%      | 2,9%       |
| 2                                                                                               | 87%        | 13%        | 100%       | 0          | 97,1%      | 2,9%       |
| 3                                                                                               | 87%        | 13%        | 96,4%      | 3,6%       | 94,1%      | 5,9%       |
| 4                                                                                               | 100%       | 0          | 96,4%      | 3,6%       | 97,1%      | 2,9%       |
| 5                                                                                               | 100%       | 0          | 96,4%      | 3,6%       | 97,1%      | 2,9%       |
| 6                                                                                               | 84%        | 16%        | 96,4%      | 3,6%       | 100%       | 0          |
| 7                                                                                               | 97%        | 3%         | 96,4%      | 3,6%       | 91,2%      | 8,8%       |

Проаналізувавши підсумкове оцінювання у 1-2-их класах, можна зробити висновок, що в основному характеристики результатів навчання з мовно-літературної освітньої галузі у здобувачів освіти сформовані: в 1-Б класі у 100% учнів за усіма індексами НУШ, в 1-А – від 92 до 100% , в 1-В класі від 78,5 до 89,2% відповідно. Ще складно учням 1-их класів зрозуміло висловлювати свої думки, розповідати про події за спостереженнями; будувати діалоги на доступні теми, дотримуватись правил мовленнєвого етикету; визначати й аналізувати мовні одиниці і мовні явища, використовувати їх для вдосконалення мовлення; учням 2-их класів – виявляти розуміння змісту

прочитаного тексту, пояснювати вчинки персонажів у творі, висловлювати власне ставлення щодо прочитаного; писати розбірливо, перевіряти написане, виправляти помилки.

### **Характеристики результатів навчання мовно-літературної освітньої галузі (3-4-ті класи)**

1. Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання.
2. Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки.
3. Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формує висновки.
4. Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням.
5. Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування.
6. Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане.
7. Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.

| Характеристики результатів навчання<br>мовно-літературної освітньої галузі |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Індекс<br>и НУШ                                                            | З-А    |        |        |        | З-Б    |        |        |        | З-В    |        |        |        | З-Г    |        |        |        |
|                                                                            | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% |
| 1.<br>В– 43%<br>Д – 49%<br>С – 7%<br>П – 1%                                | 50     | 50     | 0      | 0      | 36     | 60     | 4      | 0      | 42,9   | 42,9   | 10,7   | 3,5    | 42     | 42     | 16     | 0      |
| 2.<br>В- 48%<br>Д – 42%<br>С – 9%<br>П – 1%                                | 44,8   | 55, 2  | 7      | 0      | 36     | 64     | 0      | 0      | 53,6   | 32,2   | 10,7   | 3,5    | 58     | 19     | 23     | 0      |
| 3.<br>В – 41%<br>Д – 40%<br>С – 17%<br>П – 2%                              | 22,2   | 50     | 27,8   | 0      | 44     | 52     | 4      | 0      | 35,7   | 39,3   | 17,9   | 7,1    | 62     | 23     | 15     | 0      |
| 4.<br>В – 45%<br>Д – 42%<br>С – 11%<br>П – 2 %                             | 33,1   | 61,1   | 5,6    | 0      | 40     | 52     | 8      | 6      | 75     | 10,7   | 10,7   | 3,6    | 35     | 46     | 19     | 0      |
| 5.<br>В – 31%<br>Д – 42%<br>С – 25%<br>П – 4%                              | 11,1   | 50     | 38,9   | 0      | 28     | 36     | 36     | 0      | 53,6   | 32,1   | 14,3   | 0      | 27     | 46     | 12     | 15     |
| 6.<br>В – 33%<br>Д – 48%<br>С – 18%<br>П – 1%                              | 22,2   | 66,7   | 11,1   | 0      | 24     | 60     | 16     | 0      | 50     | 25     | 21,4   | 3,6    | 35     | 42     | 23     | 0      |
| 7.<br>В – 34%<br>Д – 44%<br>С – 21%<br>П – 1%                              | 16,7   | 66,7   | 16,6   | 0      | 32     | 52     | 16     | 0      | 31,1   | 39,3   | 25     | 3,6    | 54     | 19     | 27     | 0      |

| Характеристики результатів навчання<br>мовно-літературної освітньої галузі |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Індекс<br>и НУШ                                                            | 4-А    |        |        |        | 4-Б    |        |        |        | 4-В    |        |        |        | 4-Г    |        |        |        |
|                                                                            | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% |
| 1.<br>В–40%<br>Д – 45%<br>С –14%<br>П – 1%                                 | 50     | 40     | 10     | 0      | 52,2   | 43,5   | 4,3    | 0      | 28,6   | 39,3   | 28,6   | 3,5    | 29,2   | 58,3   | 12,5   | 0      |
| 2.<br>В- 59%<br>Д – 28%<br>С – 11%<br>П – 2%                               | 80     | 13     | 7      | 0      | 65,2   | 30,5   | 4,3    | 0      | 39,3   | 39,3   | 17,9   | 3,5    | 50     | 29,2   | 16,7   | 4,1    |
| 3.<br>В – 33%<br>Д – 47%<br>С – 18%<br>П – 2%                              | 43     | 47     | 10     | 0      | 34,8   | 39,1   | 26,1   | 0      | 25     | 42,9   | 28,6   | 3,5    | 29,2   | 58,3   | 8,4    | 4,1    |
| 4.<br>В – 43%<br>Д – 38%<br>С – 17%<br>П – 2 %                             | 63     | 27     | 10     | 0      | 43,5   | 34,8   | 21,7   | 0      | 35,7   | 32,2   | 28,6   | 3,5    | 29,2   | 58,3   | 8,4    | 4,1    |
| 5.<br>В – 40%<br>Д – 43%<br>С – 16%<br>П – 1%                              | 63     | 27     | 10     | 0      | 26,1   | 52,2   | 21,7   | 0      | 32,2   | 39,3   | 25     | 3,5    | 37,5   | 54,1   | 8,4    | 0      |
| 6.<br>В – 34%<br>Д – 43%<br>С – 21%<br>П – 2%                              | 47     | 40     | 13     | 0      | 43,5   | 39,1   | 17,4   | 0      | 21,4   | 42,9   | 32,2   | 3,5    | 25     | 50     | 20,9   | 4,1    |
| 7.<br>В – 24%<br>Д – 48%<br>С – 26%<br>П – 2%                              | 23     | 53     | 24     | 0      | 21,7   | 43,5   | 34,8   | 0      | 25     | 42,9   | 28,6   | 3,5    | 25     | 54,2   | 16,7   | 4,1    |

Аналізуючи отримані дані за мовно-літературною освітньою галуззю слід зазначити, що учні 3-4 класів найкраще вміють визначати фактичний зміст, тему, основну думку, пояснювати причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнювати інформацію, ставити доцільні запитання (91,9% учнів 3-их класів та 85% учнів 4-их класів досягли високого та достатнього рівня).

Учні добре володіють повноцінною навичкою читання вголос і мовчки (3-ті класи – 89,9% високий та достатній рівень, 4-ті класи – 87% високий та достатній рівень). Аналізують прочитаний текст, висловлюють й обґрунтовують власне ставлення щодо прочитаного, формують висновки на високому та достатньому рівні учні 4-их класів (80%). Серед учнів 3-х класів такого результату досягли 81%, але 19% учнів показали середній та початковий рівень сформованості цього індексу НУШ, серед учнів 4-их класів цей показник становить 20%.

87% учнів 4-их класів продемонстрували на високому та достатньому рівні вміння переказувати усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням. Такий результат досягнули 81% учнів 3-их класів, однак 19% - середній та початковий рівень.

83% учнів 4-их класів та 73% учнів 3-их класів будують зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіють монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримуються правил культури спілкування на високому та достатньому рівні. Проте 17% учнів 4-их класів та 27% учнів 3-х класів за цим показником досягли середнього та початкового рівня.

81% учнів 3-их та 77% учнів 4-их класів на високому та достатньому рівні розбірливо пишуть, з дотриманням граматичних і орфографічних норм, виявляють вміння перевіряти і редагувати написане, відповідно 19% учнів 3-их класів та 23% учнів 4-их класів досягли середнього та початкового рівня.

78% учнів 3-х класів та 72% учнів 4-х класів досліджують мовні одиниці та явища, використовують їх для вдосконалення мовлення на високому та достатньому рівнях. Однак 22% учнів 3-х класів та 28% учнів 4-х класів за цим показником досягли середнього та початкового рівня.

### **Характеристики результатів навчання математичної освітньої галузі (1-2-гі класи)**

1. Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.
2. Володіє навичками додавання і віднімання чисел.
3. Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.
4. Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок.
5. Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.
6. Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.

| Рівні сформованості характеристик результатів навчання<br>з математичної освітньої галузі |            |            |            |            |            |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Індекси<br>НУШ                                                                            | 1-А        |            | 1-Б        |            | 1-В        |            |
|                                                                                           | Сформовано | Формується | Сформовано | Формується | Сформовано | Формується |
| 1                                                                                         | 100%       | 0          | 100%       | 0          | 96,4%      | 3,6%       |
| 2                                                                                         | 100%       | 4%         | 100%       | 0          | 92,8%      | 7,2%       |
| 3                                                                                         | 88%        | 12%        | 100%       | 0          | 78,5%      | 21,5%      |
| 4                                                                                         | 92%        | 8%         | 92%        | 8%         | 75%        | 25%        |
| 5                                                                                         | 100%       | 0          | 100%       | 0          | 100%       | 0          |
| 6                                                                                         | 100%       | 0          | 92%        | 8%         | 78,5%      | 21,5%      |

| Рівні сформованості характеристик результатів навчання<br>з математичної освітньої галузі |            |            |            |            |            |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Індекси<br>НУШ                                                                            | 2-А        |            | 2-Б        |            | 2-В        |            |
|                                                                                           | Сформовано | Формується | Сформовано | Формується | Сформовано | Формується |
| 1                                                                                         | 97%        | 3%         | 100%       | 0          | 100%       | 0          |
| 2                                                                                         | 97%        | 3%         | 100%       | 0          | 100%       | 0          |
| 3                                                                                         | 94%        | 6%         | 96,4%      | 3,6%       | 88,2%      | 11,8%      |
| 4                                                                                         | 100%       | 0          | 96,4%      | 3,6%       | 91,2%      | 8,8%       |
| 5                                                                                         | 100%       | 0          | 100%       | 0          | 100%       | 0          |
| 6                                                                                         | 97%        | 3%         | 96,4%      | 3,6%       | 88,2%      | 11,8%      |

Підсумкове оцінювання у 1-2-их класах з математичної освітньої галузі доводить, що характеристики результатів навчання у здобувачів освіти сформовані: в 1-А класі від 88 до 100% учнів, в 1-Б – від 92 до 100% , в 1-В класі від 78,5 до 100% відповідно. Учня 1-их класів ще складно читати та записувати математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходити їх значення; аналізувати текст задачі, створювати за потреби модель, обґрунтовувати спосіб розв’язання, розв’язувати задачу, перевіряти розв’язок, а 2-их класів – читати та записувати математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходити їх значення; використовувати для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперувати величинами.

### Характеристики результатів навчання математичної освітньої галузі (3-4-ті класи)

1. Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.
2. Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.
3. Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв’язує рівняння, добирає розв’язок нерівності зі змінною.
4. Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язування, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє розв’язок.
5. Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об’єкти з геометричних фігур.
6. Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.

| Рівні сформованості характеристик результатів навчання з математичної освітньої галузі |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Індекси<br>НУШ                                                                         | 3-А    |        |        |        | 3-Б    |        |        |        | 3-В    |        |        |        | 3-Г    |        |        |        |
|                                                                                        | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% |
| 1.<br>В – 63%<br>Д – 30%<br>С – 6%<br>П – 1%                                           | 66,7   | 33,3   | 0      | 0      | 48     | 44     | 8      | 0      | 75     | 14,3   | 7,1    | 3,6    | 62     | 27     | 11     | 0      |
| 2.<br>В – 42%<br>Д – 41%<br>С – 16%<br>П – 1%                                          | 38,9   | 61,1   | 0      | 0      | 48     | 32     | 20     | 0      | 39,3   | 35,7   | 21,4   | 3,6    | 42     | 35     | 23     | 0      |
| 3.<br>В – 40%                                                                          | 33,3   | 51,1   | 5,6    | 0      | 44     | 44     | 12     | 0      | 39,3   | 35,7   | 21,4   | 3,6    | 42     | 35     | 23     | 0      |

|                                               |      |      |      |   |    |    |    |   |      |      |      |     |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------|------|------|------|---|----|----|----|---|------|------|------|-----|----|----|----|----|
| Д – 43%<br>С – 16%<br>П – 1%                  |      |      |      |   |    |    |    |   |      |      |      |     |    |    |    |    |
| 4.<br>В – 40%<br>Д – 37%<br>С – 21%<br>П – 2% | 16,6 | 61,1 | 22,2 | 0 | 50 | 28 | 20 | 0 | 39,3 | 32,1 | 21,4 | 7,2 | 46 | 23 | 19 | 12 |
| 5.<br>В – 44%<br>Д – 36%<br>С – 18%<br>П – 2% | 44,5 | 33,3 | 22,2 | 0 | 44 | 44 | 12 | 0 | 50   | 21,4 | 21,4 | 7,2 | 38 | 46 | 16 | 0  |
| 6.<br>В – 49%<br>Д – 34%<br>С – 15%<br>П – 2% | 33,3 | 50   | 16,7 | 0 | 44 | 52 | 4  | 0 | 60,7 | 14,3 | 17,8 | 7,2 | 58 | 19 | 23 | 0  |

| Рівні сформованості характеристик результатів навчання з математичної освітньої галузі |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Індекси<br>НУШ                                                                         | 4-А    |        |        |        | 4-Б    |        |        |        | 4-В    |        |        |        | 4-Г    |        |        |        |
|                                                                                        | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% |
| 1.<br>В – 51%<br>Д – 35%<br>С – 13%<br>П – 1%                                          | 47     | 47     | 6      | 0      | 56,5   | 30,4   | 13,1   | 0      | 42,9   | 25     | 28,6   | 3,5    | 58,4   | 37,5   | 4,1    | 0      |
| 2.<br>В – 44%<br>Д – 38%<br>С – 16%<br>П – 2%                                          | 40     | 47     | 13     | 0      | 52,2   | 34,8   | 13     | 0      | 46,5   | 21,4   | 28,6   | 3,5    | 37,5   | 50     | 8,4    | 4,1    |
| 3.<br>В – 36%<br>Д – 41%<br>С – 20%<br>П – 3%                                          | 23     | 57     | 20     | 0      | 47,8   | 26,1   | 26,1   | 0      | 39,3   | 28,6   | 25     | 7,1    | 33,3   | 54,2   | 8,4    | 4,1    |
| 4.<br>В – 37%<br>Д – 34%<br>С – 25%<br>П – 4%                                          | 20     | 53     | 27     | 0      | 52,2   | 13,1   | 30,4   | 0      | 28,6   | 35,7   | 25     | 10,7   | 45,8   | 33,3   | 16,8   | 4,1    |
| 5.<br>В – 40%<br>Д – 32%<br>С – 27%<br>П – 1%                                          | 23     | 54     | 23     | 0      | 60,9   | 13,1   | 26     | 0      | 35,7   | 28,6   | 32,2   | 3,5    | 41,7   | 33,3   | 25     | 0      |
| 6.<br>В – 36%<br>Д – 32%<br>С – 31%<br>П – 1%                                          | 17     | 40     | 43     | 0      | 39,1   | 39,1   | 21,8   | 0      | 35,7   | 28,6   | 32,2   | 3,5    | 50     | 20,8   | 29,2   | 0      |

Аналіз показників за математичною освітньою галуззю засвідчив, що учні 4-их класів (86%) найкраще опанували вміння читати, записувати, утворювати, порівнювати числа, визначати розрядний склад числа. 93% учнів 3-их класів досягли високого та достатнього рівня за цим індексом НУШ.

83% учнів 3-их класів та 82% учнів 4-х класів володіють навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел на високому та достатньому рівні.

83% учнів 3-х класів та 77% учнів 4-их класів на високому та достатньому рівні читають і записують математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходять їх значення; розв'язують рівняння, добирають розв'язок нерівності зі змінною. Проте 17% та 23% учнів цих класів відповідно досягли середнього та початкового рівня.

77% учнів 3-их класів, 71% учнів 4-их класів на високому та достатньому рівні аналізують текст задачі, створюють за потреби модель, обґрунтовують спосіб розв'язування, розв'язують задачу, прогнозують і перевіряють розв'язок. Однак 23% учнів 3-их класів, 29% учнів 4-их класів досягли середнього та початкового рівня за цим індексом НУШ.

80% учнів 3-их класів, 72% учнів 4-их класів на високому та достатньому рівні розпізнають, будують геометричні фігури, конструюють об'єкти з геометричних фігур. 28% учнів 4-их класів досягли середнього та початкового рівня за цим показником.

83% учнів 3-их класів, 68% учнів 4-их класів вміють використовувати для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперують величинами, користуються приладами для вимірювання на високому та достатньому рівні. 32% учнів 4-их класів досягли середнього та початкового рівня за цим показником.

### **Характеристики результатів навчання мовно-літературної освітньої галузі (іноземна мова) (1-4 класи)**

1. Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.
2. Читає з розумінням іноземною мовою.
3. Висловлюється іноземною мовою.
4. Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.

| Рівні сформованості характеристик результатів навчання з мовно-літературної освітньої галузі (іноземна мова) |            |            |            |            |            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Індекси НУШ                                                                                                  | 1-А        |            | 1-Б        |            | 1-В        |            |
|                                                                                                              | Сформовано | Формується | Сформовано | Формується | Сформовано | Формується |
| 1                                                                                                            | 100%       | 0          | 100%       | 0          | 100%       | 0          |
| 2                                                                                                            | 100%       | 0          | 88%        | 12%        | 89,2%      | 10,8%      |
| 3                                                                                                            | 100%       | 0          | 100%       | 0          | 100%       | 0          |
| 4                                                                                                            | 100%       | 0          | 84%        | 16%        | 89,2%      | 10,8%      |

| Рівні сформованості характеристик результатів навчання<br>з мовно-літературної освітньої галузі (іноземна мова) |            |            |            |            |            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Індекси НУШ                                                                                                     | 2-А        |            | 2-Б        |            | 2-В        |            |
|                                                                                                                 | Сформовано | Формується | Сформовано | Формується | Сформовано | Формується |
| 1                                                                                                               | 100%       | 0          | 96,4%      | 3,6%       | 100%       | 0          |
| 2                                                                                                               | 94%        | 6%         | 92,9%      | 7,1%       | 94,1%      | 5,9%       |
| 3                                                                                                               | 100%       | 0          | 96,4%      | 3,6%       | 100%       | 0          |
| 4                                                                                                               | 97%        | 3%         | 92,9%      | 7,1%       | 97,1%      | 2,9%       |

Підсумкове оцінювання у 1-2-их класах з мовно-літературної освітньої галузі (іноземна мова), що характеристики результатів навчання у здобувачів освіти сформовані: в 1-А класі від 94 до 100% учнів, в 1-Б – від 92,9 до 96,4%, в 1-В класі від 97,1 до 100% відповідно. Учням 1-их класів ще складно записувати слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою, а 2-их класів – читати з розумінням іноземною мовою.

| Рівні сформованості характеристик результатів навчання<br>з мовно-літературної освітньої галузі (іноземна мова) |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Індекси НУШ                                                                                                     | 3-А    |        |        |        | 3-Б    |        |        |        | 3-В    |        |        |        | 3-Г    |        |        |        |
|                                                                                                                 | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% |
| 1.<br>В – 48%<br>Д – 31%<br>С – 20%<br>П – 1%                                                                   | 50     | 11,1   | 38,8   | 0      | 56     | 36     | 8      | 0      | 50     | 32,1   | 14,3   | 3,6    | 35     | 46     | 19     | 0      |
| 2.<br>В – 48%<br>Д – 31%<br>С – 15%<br>П – 6%                                                                   | 50     | 38,8   | 11,1   | 0      | 68     | 32     | 0      | 0      | 39,3   | 32,1   | 25     | 3,6    | 35     | 23     | 23     | 19     |
| 3.<br>В – 42%<br>Д – 33%<br>С – 25%<br>П – 0%                                                                   | 44,4   | 11,2   | 44,4   | 0      | 36     | 56     | 8      | 0      | 46,4   | 32,1   | 21,5   | 0      | 42     | 31     | 27     | 0      |
| 4.<br>В – 29%<br>Д – 34%<br>С – 32%<br>П – 5%                                                                   | 33,4   | 22,2   | 44,4   | 0      | 24     | 60     | 16     | 0      | 28,6   | 28,6   | 42,8   | 0      | 31     | 27     | 23     | 19     |

| Рівні сформованості характеристик результатів навчання<br>з мовно-літературної освітньої галузі (іноземна мова) |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Індекси<br>НУШ                                                                                                  | 4-А    |        |        |        | 4-Б    |        |        |        | 4-В    |        |        |        | 4-Г    |        |        |        |
|                                                                                                                 | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% |
| 1.<br>В – 38%<br>Д – 37%<br>С – 24%<br>П – 1%                                                                   | 43     | 30     | 27     | 0      | 52,2   | 43,5   | 4,3    | 0      | 14,3   | 39,3   | 46,4   | 0      | 41,7   | 37,6   | 16,6   | 4,1    |
| 2.<br>В – 52%<br>Д – 35%<br>С – 13%<br>П – 0%                                                                   | 67     | 23     | 10     | 0      | 65,2   | 30,5   | 4,3    | 0      | 25     | 46,4   | 28,6   | 0      | 50     | 41,7   | 8,3    | 0      |
| 3.<br>В – 30%<br>Д – 35%<br>С – 35%<br>П – 0%                                                                   | 33     | 40     | 27     | 0      | 34,8   | 39,1   | 26,1   | 0      | 10,7   | 21,4   | 67,9   | 0      | 41,7   | 37,6   | 20,7   | 0      |
| 4.<br>В – 32%<br>Д – 35%<br>С – 32%<br>П – 1%                                                                   | 37     | 43     | 20     | 0      | 43,5   | 34,8   | 21,7   | 0      | 7,1    | 28,6   | 64,3   | 0      | 41,7   | 33,5   | 20,7   | 4,1    |

Аналіз результатів сформованості характеристик навчання мовно-літературної освітньої галузі (іноземна мова) дає підстави стверджувати, що учнів 3-4-их класів найкраще читають з розумінням іноземною мовою. 79% учнів 3-их класів та 75% учнів 4-их класів досягнули високого та достатнього рівня за цим індексом НУШ.

79% учнів 3-их класів, 87% учнів 4-их класів сприймають на високому та достатньому рівні з розумінням іноземну мову на слух. Проте 21% учнів 3-и класів, 13% учнів 4-их класів досягнули цього результату навчання на середньому та початковому рівні.

75% учнів 3-х класів, 65% учнів 4-х класів висловлюються іноземною мовою на високому та достатньому рівні. Однак 25% учнів 3-их класів, 35% учнів 4-их класів здійснюють цю діяльність на середньому та початковому рівні.

63% учнів 3-их класів, 67% учнів 4-их класів записують слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми на високому та достатньому рівні. Проте 37% учнів 3-их класів, 33% учнів 4-их класів досягнули середнього та початкового рівня за цим індексом НУШ.

### **Характеристики результатів навчання природничої освітньої галузі (1-2-гі класи)**

1. Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи.
2. Називає і описує явища, які відбуваються в природі.
3. Досліджує за інструкцією пропонувані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат.
4. Орієнтується на місцевості за об'єктами природи.

5. Знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря).

6. Називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів встановлює взаємозв'язки між ними.

| Рівні сформованості характеристик результатів навчання<br>з природничої освітньої галузі |            |            |            |            |            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Індекси НУШ                                                                              | 1-А        |            | 1-Б        |            | 1-В        |            |
|                                                                                          | Сформовано | Формується | Сформовано | Формується | Сформовано | Формується |
| 1                                                                                        | 100%       | 0          | 100%       | 0          | 89,3%      | 10,7%      |
| 2                                                                                        | 100%       | 0          | 100%       | 0          | 82,2%      | 17,8%      |
| 3                                                                                        | 100%       | 0          | 96%        | 4%         | 71,4%      | 28,6%      |
| 4                                                                                        | 84%        | 6%         | 88%        | 12%        | 78,6%      | 21,4%      |
| 5                                                                                        | 88%        | 12%        | 100%       | 0          | 64,3%      | 35,7%      |
| 6                                                                                        | 100%       | 0          | 100%       | 0          | 85,7%      | 14,3%      |

| Рівні сформованості характеристик результатів навчання з природничої освітньої галузі |            |            |            |            |            |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Індекси НУШ                                                                           | 2-А        |            | 2-Б        |            | 2-В        |            |
|                                                                                       | Сформовано | Формується | Сформовано | Формується | Сформовано | Формується |
| 1                                                                                     | 100%       | 0          | 96,4%      | 3,6%       | 97,1%      | 2,9%       |
| 2                                                                                     | 100%       | 0          | 96,4%      | 3,6%       | 100%       | 0          |
| 3                                                                                     | 94%        | 6%         | 96,4%      | 3,6%       | 97,1%      | 2,9%       |
| 4                                                                                     | 100%       | 0          | 96,4%      | 3,6%       | 100%       | 0          |
| 5                                                                                     | 94%        | 6%         | 96,4%      | 3,6%       | 97,1%      | 2,9%       |
| 6                                                                                     | 100%       | 0          | 96,4%      | 3,6%       | 100%       | 0          |

Підсумкове оцінювання у 1-2-их класах з природничої освітньої галузі доводить, що характеристики результатів навчання у здобувачів освіти сформовані: в 1-А класі від 84 до 100% учнів, в 1-Б – від 88 до 100% , в 1-В класі від 64,3% до 89,3% відповідно. Учням 1-2-их класів ще складно знаходити об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря), досліджувати за інструкцією пропоновані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описувати з допомогою вчителя отриманий результат.

### **Характеристики результатів навчання природничої освітньої галузі (3-4-ті класи)**

1. Установлює взаємозв'язки неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів.
2. Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними.

3. Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх.
4. Орієнтується на місцевості за об'єктами природи із допомогою компасу.
5. Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального плану.
6. Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил.

| Рівні сформованості характеристик результатів навчання з природничої освітньої галузі |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Індекси<br>НУШ                                                                        | З-А    |        |        |        | З-Б    |        |        |        | З-В    |        |        |        | З-Г    |        |        |        |
|                                                                                       | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% |
| 1.<br>В – 40%<br>Д – 44%<br>С – 15%<br>П – 1%                                         | 27,8   | 72,2   | 0      | 0      | 48     | 24     | 28     | 0      | 46,4   | 35,8   | 14,3   | 3,5    | 39     | 42     | 19     | 0      |
| 2.<br>В – 60%<br>Д – 35%<br>С – 5%<br>П – 0%                                          | 66,7   | 33,3   | 0      | 0      | 56     | 40     | 4      | 0      | 53,6   | 35,7   | 10,7   | 0      | 62     | 30     | 8      | 0      |
| 3.<br>В – 37%<br>Д – 50%<br>С – 12%<br>П – 1%                                         | 11,1   | 88,9   | 0      | 0      | 60     | 40     | 0      | 0      | 50     | 25     | 21,4   | 3,6    | 27     | 46     | 27     | 0      |
| 4.<br>В – 57%<br>Д – 33%<br>С – 9%<br>П – 1%                                          | 61,1   | 38,9   | 0      | 0      | 68     | 32     | 0      | 0      | 64,3   | 21,4   | 10,7   | 3,6    | 35     | 38     | 27     | 0      |
| 5.<br>В – 55%<br>Д – 30%<br>С – 14%<br>П – 1%                                         | 44,4   | 38,9   | 16,7   | 0      | 68     | 28     | 4      | 0      | 57,1   | 21,4   | 17,9   | 3,6    | 50     | 31     | 19     | 0      |
| 6.<br>В – 53%<br>Д – 37%<br>С – 9%<br>П – 1%                                          | 77,8   | 22,2   | 0      | 0      | 64     | 36     | 0      | 0      | 32,1   | 42,9   | 21,4   | 3,6    | 39     | 46     | 15     | 0      |

| Рівні сформованості характеристик результатів навчання з природничої освітньої галузі |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Індекси<br>НУШ                                                                        | 4-А    |        |        |        | 4-Б    |        |        |        | 4-В    |        |        |        | 4-Г    |        |        |        |
|                                                                                       | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>% | Д<br>% | С<br>% | П<br>% |
| 1.<br>В – 45%<br>Д – 39%<br>С – 16%<br>П – 0%                                         | 33     | 53     | 14     | 0      | 60,9   | 21,7   | 17,4   | 0      | 42,9   | 35,7   | 21,4   | 0      | 41,7   | 45,8   | 12,5   | 0      |
| 2.<br>В – 47%<br>Д – 38%<br>С – 15%<br>П – 0%                                         | 50     | 40     | 10     | 0      | 56,5   | 26,1   | 17,4   | 0      | 35,7   | 42,9   | 21,4   | 0      | 45,8   | 41,7   | 12,5   | 0      |
| 3.<br>В – 42%<br>Д – 36%<br>С – 22%<br>П – 0%                                         | 37     | 33     | 30     | 0      | 60,9   | 13     | 26,1   | 0      | 25     | 57,1   | 17,9   | 0      | 45,8   | 41,7   | 12,5   | 0      |
| 4.<br>В – 46%<br>Д – 39%<br>С – 15%<br>П – 0%                                         | 47     | 43     | 10     | 0      | 60,9   | 17,4   | 21,7   | 0      | 35,7   | 46,4   | 17,9   | 0      | 41,7   | 50     | 8,3    | 0      |
| 5.<br>В – 51%<br>Д – 35%<br>С – 14%<br>П – 0%                                         | 60     | 33     | 7      | 0      | 65,2   | 21,7   | 13,1   | 0      | 42,9   | 39,2   | 17,9   | 0      | 37,5   | 45,8   | 16,7   | 0      |
| 6.<br>В – 38%<br>Д – 42%<br>С – 20%<br>П – 0%                                         | 23     | 53     | 24     | 0      | 56,5   | 26,1   | 17,4   | 0      | 21,4   | 53,6   | 25     | 0      | 50     | 33,3   | 16,7   | 0      |

Здійснюючи аналіз сформованості характеристик результатів навчання природничої освітньої галузі можна зробити висновок, що найкраще учні 3-их класів описують зміни, які відбуваються в природі, установлюють причинно-наслідкові зв'язки між ними; пояснюють залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримуються цих правил; орієнтуються на місцевості за об'єктами природи із допомогою компасу на високому та достатньому рівні 90% учнів. 86% учні 4-их класів на високому та достатньому рівні знаходять і показують на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального плану.

84% учнів 3-4-их класів установлюють взаємозв'язки неживої і живої природи, розрізняють рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів на високому та достатньому рівні. 87% учнів 3-х класів, 78% учнів 4-их класів обирають обладнання та досліджують об'єкт природи за власно складеним планом, роблять висновки і презентують їх. 85% учнів 4-их класів орієнтуються на місцевості за об'єктами природи із допомогою компасу на високому та достатньому рівні. 85% учнів 3-их класів знаходять і показують на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального плану на високому та достатньому рівнях.