ЗАТВЕРДЖЕНО

 наказ директора ліцею №4 імені Лесі Українки

 від 17.12.2024р. №247-о

**Орієнтовний план**

**підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

**ліцею №4 імені Лесі Українки Дрогобицької міської ради**

**на 2025 рік**

1. Загальна кількість педагогічних працівників, які підвищуватимуть кваліфікацію у 2025 році – 87 осіб

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Напрям (тема курсів)** | **Суб'єкт підвищення кваліфікації** | **Кількість педагогічних працівників** | **Примітки** |
| 3 | Агресивна поведінка школярів. Основні психокорекційні прийоми (тренінг-практикум) | ЛОІППО | 1 |   |
| 11 | Актуальні напрямки мистецької освіти: діяльнісний підхід до навчання музичного мистецтва в 7-9 класах Нової української школи.  | ЛОІППО | 1 |   |
| 8 | Виклики викладання інтегрованого курсу історії та громадянської освіти у базовій школі | ЛОІППО | 1 |   |
| 37 | Гіперактивна дитина в класі | ЛОІППО | 7 |   |
| 29 | Громадянська та історична освіта: діяльнісний підхід до навчання історії у 5-6 класах за модельними програмами нової української школи | ЛОІППО | 2 |   |
| 26 | Домедична допомога: формуємо навички збереження життя та здоров'я | ЛОІППО | 2 |   |
| 20 | Ігри у виховному процесі: діяльнісний підхід | ЛОІППО | 1 |   |
| 24 | Інклюзивне фізичне виховання | ЛОІППО | 2 |   |
| 18 | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут»  | ЛОІППО | 1 |   |
| 31 | Культура професійного педагогічного мовлення | ЛОІППО | 3 |   |
| 30 | Математика за межами підручника: прикладні задачі, олімпіадні секрети | ЛОІППО | 2 |   |
| 34 | Метод проєктів у Новій українській школі в умовах дистанційного навчання | ЛОІППО | 6 |   |
| 35 | Нейромережі та штучний інтелект для рішення освітніх завдань. | ЛОІППО | 7 |   |
| 32 | Нова редакція українського правопису: що потрібно знати освітянам | ЛОІППО | 4 |   |
| 9 | Нові орієнтири мистецької освіти: діяльнісний підхід до навчання мистецтва у новій українській школі | ЛОІППО | 1 |   |
| 4 | Організація безпечного освітнього середовища і впровадження здоров’язбережувальних технологій на уроках хімії і в позаурочний час. | ЛОІППО | 1 |   |
| 15 | Орієнтири шкільної географії: електронне навчання та пленерні уроки | ЛОІППО | 1 |   |
| 28 | Особистісний розвиток, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної дошкільної та середньої освіти | ЛОІППО | 2 |   |
| 14 | Особливості мовленнєвого розвитку у дітей із ринолалією | ЛОІППО | 1 |   |
| 5 | Педагог-медіатор: інструменти інфомедійної та цифрової грамотності для ефективної комунікації | ЛОІППО | 1 |   |
| 23 | Практичні можливості цифрових застосунків та штучного інтелекту на інтерактивних заняттях | ЛОІППО | 2 |   |
| 33 | Психологічна підтримка учасників освітнього процесу. | ЛОІППО | 5 |   |
| 25 | Розбудова інклюзивного освітнього середовища та управлінський супровід інклюзивного навчання у ЗЗСО | ЛОІППО | 2 |   |
| 7 | Розвиток громадянських компетентностей учнів | ЛОІППО | 1 |   |
| 16 | Розвиток мовно-комунікативної компетентності учнів на уроках англійської мови за новим Державним стандартом базової середньої освіти. | ЛОІППО | 1 |   |
| 27 | Розвиток читацької грамотності молодшого школяра | ЛОІППО | 2 |   |
| 17 | Розвиток читацької грамотності учнів на уроках зарубіжної літератури за новим Державним стандартом базової середньої освіти | ЛОІППО | 1 |   |
| 6 | Сучасна природнича освіта: уроки в довкіллі | ЛОІППО | 1 |   |
| 1 | Сучасні інструменти і техніки планування уроку з англійської мови | ЛОІППО | 1 |   |
| 10 | Сучасні підходи до викладання англійської мови: інновації, комунікація, інструменти | ЛОІППО | 1 |   |
| 12 | Сучасні підходи до викладання німецької мови: інновації, комунікація, інструменти. | ЛОІППО | 1 |   |
| 13 | Травма війни: психологія травмуючи ситуацій та психологічний супровід учасників освітнього процесу | ЛОІППО | 1 |   |
| 21 | Учнівське самоврядування в дії | ЛОІППО | 1 |   |
| 36 | Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти | ЛОІППО | 6 |   |
| 19 | Фізика. 7 клас. Зміни чи нові підходи | ЛОІППО | 1 |   |
| 38 | Фізичне виховання для дітей з розладами аутичного спектра | ЛОІППО | 11 |   |
| 22 | Як стати компетентним мовцем: п’ять кроків до мети | ЛОІППО | 2 |   |

Голова педагогічної ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Наталія ГУК

Секретар педагогічної ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Світлана МІЛЬКОВИЧ