ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення педагогічної ради

від 20.12.2023р.

(протокол №7)

**Орієнтовний план**

**підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

**ліцею №4 імені Лесі Українки Дрогобицької міської ради**

**на 2024 рік**

1. Загальна кількість педагогічних працівників, які підвищуватимуть кваліфікацію у 2024 році – 83 особи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Напрям (тема курсів)** | **Суб'єкт підвищення кваліфікації** | **Кількість педагогічних працівників** | **Примітки** |
| 1 | Інструменти і техніки планування уроку з англійської мови | ЛОІППО | 4 |  |
| 2 | Нові орієнтири дошкільної мистецької освіти: діяльнісний підхід до музичного виховання в умовах упровадження нової української школи | ЛОІППО | 1 |  |
| 3 | Онлайн-інструменти в роботі вчителя історії | ЛОІППО | 1 |  |
| 4 | Розвиток ключових компетентностей дітей НУШ через фізкультурну освітню галузь | ЛОІППО | 2 |  |
| 5 | Агресивна поведінка школярів. Основні психокорекційні прийоми (тренінг-практикум) | ЛОІППО | 5 |  |
| 6 | Практикум формування готовності учителів початкової школи до впровадження дослідницького методу навчання школи | ЛОІППО | 4 |  |
| 7 | Розвиток мислення на уроках історії | ЛОІППО | 1 |  |
| 8 | Психологічна підтримка учасників освітнього процесу. Педагогічні працівники ЗЗСО та ЗДО | ЛОІППО | 3 |  |
| 9 | Фізика. 7 клас. Зміни чи нові підходи | ЛОІППО | 1 |  |
| 10 | Інтерактивні виховні технології в роботі педагога-організатора | ЛОІППО | 1 |  |
| 11 | Цифровий простір учителя в Новій українській школі | ЛОІППО | 4 |  |
| 12 | Безпечна і здорова школа: освітнє середовище у воєнний/повоєнний час. | ЛОІППО | 3 |  |
| 13 | «Графічний дизайн» та «Комп’ютерна анімація» | ЛОІППО | 3 |  |
| 14 | Тайм – менеджмент, як дієвий інструмент ефективного використання часу педагога | ЛОІППО | 2 |  |
| 15 | Розвиток емоційного інтелекту, стресостійкості і резильєнтності суб’єктів освітнього процесу. | ЛОІППО | 2 |  |
| 16 | Нейромережі та штучний інтелект для створення навчального контенту | ЛОІППО | 2 |  |
| 17 | Зміни у методиці викладання географії у 7 класі Нової української школи | ЛОІППО | 2 |  |
| 18 | Професійний розвиток учителя польської мови в умовах впровадження Нової української школи | ЛОІППО | 1 |  |
| 19 | Розвиток хронологічної та просторової компетентності учнів на уроках історії | ЛОІППО | 1 |  |
| 20 | Управлінська діяльність керівників ЗЗСО та впровадження НУШ у 7-9 класах | ЛОІППО | 1 |  |
| 21 | Формування розуміння мовлення як компоненту діяльності у дітей з особливими освітніми потребами | ЛОІППО | 1 |  |
| 22 | Особистісний розвиток, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної дошкільної та середньої освіти | ЛОІППО | 4 |  |
| 23 | Розбудова інклюзивного освітнього середовища та управлінський супровід інклюзивного навчання у ЗЗСО | ЛОІППО | 4 |  |
| 24 | Біологія: маркер інновацій та ключових тенденцій в освітньому просторі | ЛОІППО | 1 |  |
| 25 | Академічна свобода в НУШ: виклики та переваги (теорія і практика) | ЛОІППО | 1 |  |
| 26 | Академічна свобода в Психолого-педагогічна характеристика дітей з особливими освітніми потребами та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного закладу освіти. | ЛОІППО | 3 |  |
| 27 | Біологія у 7 класі Нової української школи: новації, підходи, пріорітети | ЛОІППО | 1 |  |
| 28 | Стратегія роботи вихователів спеціальних закладів | ЛОІППО | 1 |  |
| 29 | Сучасний урок математики. Методика. Дидактика. Зміст | ЛОІППО | 1 |  |
| 30 | Українська мова та література в 5-6 класах нової української школи: модель активного навчання. | ЛОІППО | 1 |  |
| 31 | Профілактика емоційного та професійного вигорання | ЛОІППО | 2 |  |
| 32 | Формування культури академічної доброчесності у ЗЗСО: роль керівників та їхніх заступників СО: роль керівників та їхніх заступників | ЛОІППО | 2 |  |
| 33 | Комунікативно-діяльнісний підхід у навчанні української мови та літератури | ЛОІППО | 4 |  |
| 34 | Використання інноваційних технологій навчання хімії | ЛОІППО | 1 |  |
| 35 | Професійні компетентності заступників директорів в умовах Нової української школи: навчально-методична робота | ЛОІППО | 2 |  |
| 36 | Професійний розвиток вчителя англійської мови в умовах упровадження нової української школи | ЛОІППО | 1 |  |
| 37 | Викладання предмета «Технології» у Новій українській школі у 7 – 9 класах | ЛОІППО | 1 |  |
| 38 | Зацікавлення математикою через розвиток креативного та критичного мислення учнів | ЛОІППО | 1 |  |
| 39 | Особливості викладання предмета «Фізична культура» | ЛОІППО | 1 |  |
| 40 | Методика навчання новітніх варіативних модулів модельної навчальної програми з фізичної культури | ЛОІППО | 1 |  |
| 41 | Сучасні підходи до вивчення польської мови в умовах нової української школи | ЛОІППО | 1 |  |
| 42 | Нова редакція українського правопису: що потрібно знати освітянам | ЛОІППО | 1 |  |
| 43 | Формування математичної грамотності учнів | ЛОІППО | 1 |  |
| 44 | Психологічні компетентності вчителя-дефектолога | ЛОІППО | 1 |  |
| 45 | Як стати компетентним мовцем: п’ять кроків до мети | ЛОІППО | 1 |  |

Голова педагогічної ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наталія ГУК

Секретар педагогічної ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Леся ХРУНЬ